

64^e Leçon. - ADDITION DE NOMBRES ENTIERS QUELCONQUES

Problème. - Louis place à la Caisse d'épargne 125 f en janvier, 150 f en février et 225 f en mars. Combien a-t-il placé pendant le trimestre?

Solution.

Louis a placé

c d u

$$125 \text{ f} + 150 \text{ f} + 225 \text{ f} = 500 \text{ f}$$

1 2 5 Réponse : Louis a placé 500 f pendant le trimestre.

1 5 0

2 2 5 Dans la pratique, on fera l'addition comme il a été indiqué à la 37^e leçon, en étendant aux centaines la règle donnée.

5 0 0

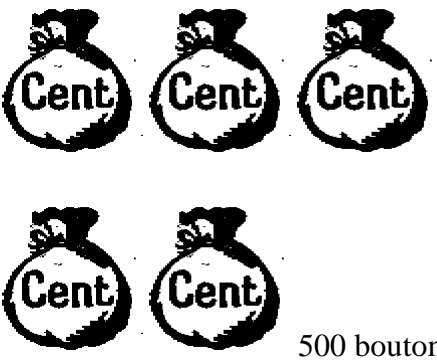
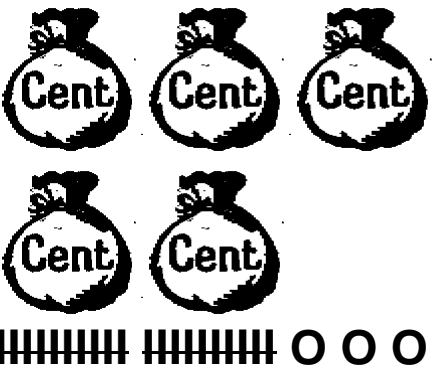
Exercices.

1. - Un crémier a reçu 3 paniers d'œufs. Le 1^{er} en contient 144, le 2^e, 180 et le 3^e 120. Combien le crémier a-t-il reçu d'œufs en tout?
2. - Un fermier a 3 troupeaux de moutons : l'un de 150 têtes, l'autre de 95, le 3^e de 176. Combien le fermier a-t-il de moutons ?
3. - Un cultivateur doit 245 f à son charron, 175 f à son maréchal, et 79 f à son menuisier. Combien doit-il, en tout, à ses fournisseurs ?
4. - Les élèves d'une école ont versé 145 f pour la Mutualité scolaire, 165 f pour les Pupilles de l'École, 109 f pour l'entretien d'un cinéma. Quel est le total de leurs versements ?
5. - Un propriétaire loue deux chambres de sa maison, la 1^e à raison de 225 f par mois; la 2^e 25 f de plus que la 1^e. Quel est le prix de location de la 2^e chambre ? Combien le propriétaire reçoit-il en tout, par mois, pour le loyer des deux chambres ?
6. - Effectuer :

194	275	248	95	136	125
+ 128	+ 126	+ 79	+ 208	+ 259	+ 109
+ 147	+ 93	+ 168	+ 154	+ 104	+ 265

65e Leçon. DE CINQ CENTS A MILLE

Prenons cinq sacs de cent boutons ; nous avons **cinq cents** boutons.

 <p>500 boutons</p>	<p>Pour former les nombres compris entre 100 et 200, entre 200 et 300, entre 300 et 400, nous avons ajouté les 99 premiers nombres à 100, à 200, à 300, à 400. Si nous ajoutons de même les 99 premiers nombres à 500, puis à 600, à 700, à 800, à 900, nous obtenons la suite des nombres :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">cinq cent un</td> <td style="text-align: right;">501</td> </tr> <tr> <td>cinq cent deux</td> <td style="text-align: right;">502</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>cinq cent quatre-vingt-dix-neuf</td> <td style="text-align: right;">599</td> </tr> <tr> <td>six cent deux</td> <td style="text-align: right;">602</td> </tr> <tr> <td>six cent quatre-vingt-dix-neuf</td> <td style="text-align: right;">699</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>neuf cent quatre-vingt-dix-neuf</td> <td style="text-align: right;">999</td> </tr> </table>	cinq cent un	501	cinq cent deux	502		cinq cent quatre-vingt-dix-neuf	599	six cent deux	602	six cent quatre-vingt-dix-neuf	699		neuf cent quatre-vingt-dix-neuf	999
cinq cent un	501																		
cinq cent deux	502																		
.....																			
cinq cent quatre-vingt-dix-neuf	599																		
six cent deux	602																		
six cent quatre-vingt-dix-neuf	699																		
.....																			
.....																			
neuf cent quatre-vingt-dix-neuf	999																		
 <p>524 boutons</p>																			

De 100 à 999, les nombres entiers ont 3 chiffres.

Le 1er chiffre à droite représente des unités, le 2e chiffre représente des dizaines, le 3e chiffre représente des centaines.

Le nombre formé de 5 centaines, 2 dizaines et 4 unités s'écrit **524** et se lit **cinq cent vingt-quatre**.

A 999 boutons, ajoutons un bouton ; nous avons mille boutons.

Le nombre **mille** s'écrit **1000**.

Le chiffre 1 qui représente une unité de mille s'écrit au 4e rang.

Exercices.

1. - Dictée de nombres.

105, 218, 329, 436, 575, 628, 747, 859, 965, 1 000 ;
509, 590, 673, 695, 777, 808, 880, 903, 930, 993.

2. - Lire les nombres ci-dessus.

3. - Décomposer en centaines, dizaines et unités les nombres :

548, 670, 801, 900, 999.

4. - Écrire les nombres formés de 6 centaines, 9 dizaines et 5 unités ; de 6 centaines et 5 dizaines ; de 6 centaines et 5 unités ; de 6 centaines.

5. - Écrire de 50 en 50 les nombres de 0 à 1 000.

6. - Écrire de 10 en 10 les nombres :

de 500 à 600 ; de 900 à 800 ; de 700 à 600 ; de 900 à 1000 ; de 700 à 800 ; de 1 000 à 800.

7. - Un employé dépense 775 f par mois et économise 225 f. Combien gagne-t-il par mois ?

8. - Un cinéma comprend deux séries de places. Il y a 275 places de la 1^e série et il y a en tout

750 places. Combien y a-t-il de places de la 2e série ?

9. - Un marchand de vin a reçu 4 pièces de vin de 228 l chacune. Combien a-t-il reçu de litres de vin en tout ?

10. - Un garagiste reçoit 5 tonnelets d'essence de 120 l chacun. Combien a-t-il de litres d'essence ?

Avec cette essence, il remplit des bidons de 5 l. Combien pourra-t-il remplir de bidons ?

11. - Effectuer :

472	108	574	347	275
+ 389	+ 345	+ 198	+ 256	+ 350
+ 126	+ 473	+ 205	+ 385	+ 376

12. - Effectuer :

528	634	712	830	905
- 329	- 245	- 325	- 427	- 406

13. - Effectuer : 476×2 ; 284×3 ; 236×4 ; 179×5 ; 158×6 .

14. - Effectuer : $635 : 2$; $724 : 3$; $845 : 4$; $972 : 5$; $948 : 6$; $851 : 7$; $792 : 8$; $654 : 9$.

66^e Leçon. – SOUSTRACTION DE NOMBRES ENTIERS QUELCONQUES

Problème. – Un quincaillier achète des lustres à raison de 395 f l'un. Il les revend 520 f. Quel bénéfice fait-il sur la vente d'un lustre ?

Bénéfice = prix de vente - prix d'achat.

$520 \text{ f} - 395 \text{ f} = 125 \text{ f}$.

Réponse : Le quincaillier fait un bénéfice de 125 f.

c d u
5 2 0 Dans la pratique, pour soustraire deux nombres entiers de trois chiffres, on procède
- 3 9 5 comme nous l'avons expliqué précédemment.

----- On opère de même pour soustraire deux nombres entiers quelconques.

1 2 5

Exercices.

1. - Un quincaillier vend des appareils d'éclairage 900 f l'un. Il gagne 225 f par appareil. Combien a-t-il payé chacun d'eux ?

2. - Une couturière vend des robes 650 f l'une. Chaque robe lui revient à 475 f. Combien gagne-t-elle par robe ?

3. - Un tailleur gagne 165 f sur un costume qu'il vend 500 f. A combien lui revient le costume ?

4. - Un chapelier achète des chapeaux à 48 f l'un. Il les revend 65 f. Combien gagne-t-il par chapeau ?

5. - Une modiste gagne 39 f sur un chapeau qu'elle vend 100 f. A combien lui revient le chapeau ?

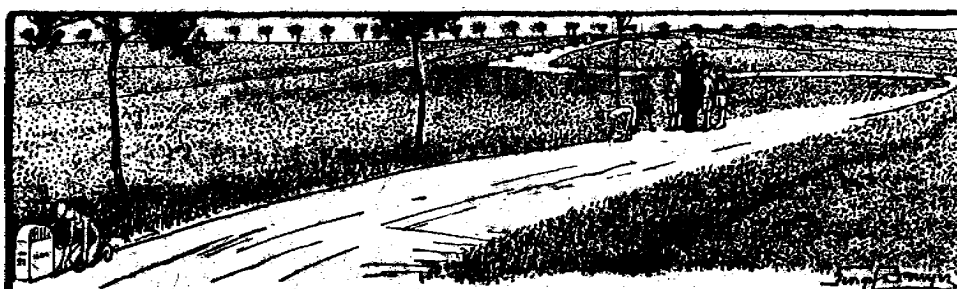
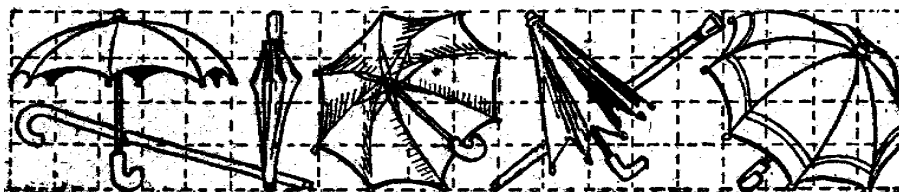
6. - Un cordonnier vend une paire de chaussures 125 f. Il fait un bénéfice de 49 f. A combien lui revient la paire de chaussures ?

7. - Un marchand achète 8 cannes à 18 f l'une. Il les revend 25 f chacune. Avec ces données, que peut-on calculer ?

8. - Calculer le bénéfice, si l'on a :

Prix de vente	500 f	640 f	705 f	842 f	900 f
Prix d'achat	405 f	575 f	509 f	645 f	605 f
Bénéfice					

9. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



Les enfants mesurent la longueur de la route avec un décimètre

67e Leçon. – L'HECTOMETRE Le kilomètre

Prenons la chaîne d'arpenteur. Portons-la, en ligne droite, 10 fois de suite. La distance parcourue mesure 10 fois 10 m ou 100 m. C'est un **hectomètre**.

L'hectomètre (hm) vaut 100 m ou 10 décimètres.

Hecto signifie cent.

Le long des routes, les hectomètres sont marqués par de petites bornes appelées bornes hectométriques.

hm	dam	m	Si une rue mesure 1 hm 2 dam 5 m, sa longueur est 125 m.
c	d	u	Dans l'écriture d'un nombre exprimant une longueur en mètres, les hectomètres s'écrivent au rang des centaines.
1	2	5	

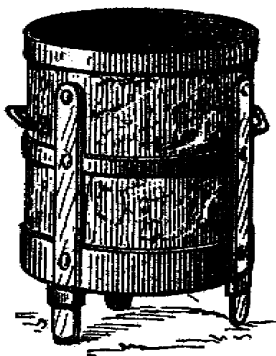
Une distance de 10 hm mesure 10 fois 100 m ou 1 000 m ; c'est un **kilomètre**.

Exercices

1. – Mesurer une distance de 100 m. La jalonner de 10 m en 10 m. Parcourir cette distance. Compter les pas de 10 en 10 m.
2. – Evaluer en hectomètres la distance qui sépare deux points donnés.
3. - Dans un nombre exprimant une longueur en mètres, à quel rang s'écrivent les décimètres ? les hectomètres ?
4. – Dans le nombre 345 m, que représente le 5 ? le 4 ? le 3 ?

5. - Décomposer en hectomètres, décamètres et mètres les nombres : 378 m, 408 m, 500 m.
6. - Convertir en mètres :
 2 hm; 5 hm ; 8 hm ; 10 hm ;
 2 dam ; 5 dam ; 8 dam ; 10 dam ;
 7 hm 5 dam ; 4 hm 2 dam ; 8 hm 9 dam ; 9 hm 8 dam ;
 2 hm 5 m ; 3 hm 8 m ; 8 hm 9 m.
7. - Convertir en décamètres :
 40 m ; 400 m ; 500 m ; 900 m ; 1 000 m ;
 2 hm ; 4 hm ; 5 hm ; 8 hm ; 10 hm.
8. - Convertir en hectomètres :
 200 m ; 500 m ; 700 m ; 800 m ; 1 000 m ;
 8 dam ; 10 dam ; 20 dam ; 40 dam ; 100 dam.
9. - Effectuer :
 $300\text{ m} + 400\text{ m} = \dots\text{ m}$ ou $\dots\text{ hm}$; $120\text{ m} + 250\text{ m} = \dots\text{ m}$ ou $\dots\text{ dam}$;
 $250\text{ m} + 350\text{ m} = \dots\text{ m}$ ou $\dots\text{ hm}$; $75\text{ m} + 45\text{ m} = \dots\text{ m}$ ou $\dots\text{ dam}$.
10. - Effectuer :
 $900\text{ m} - 500\text{ m} = \dots\text{ m}$ ou $\dots\text{ hm}$; $9\text{ hm} - 5\text{ hm} = \dots\text{ hm}$ ou $\dots\text{ m}$;
 $375\text{ m} - 125\text{ m} = \dots\text{ m}$ ou $\dots\text{ dam}$; $80\text{ dam} - 25\text{ dam} = \dots\text{ dam}$ ou $\dots\text{ m}$.
11. - Pour aller à l'école, un enfant parcourt 3 rues : l'une de 225 m, l'autre de 35 dam, la 3e de 2 hm. Quelle distance en mètres l'enfant parcourt-il ?
12. - Une rue a 8 hm de long. On en a pavé 45 dam. Quelle longueur, en mètres, reste-t-il à paver ?
13. - Un chemin a 9 hm de longueur. On en a empierré 45 dam. Quelle longueur, en mètres, reste-t-il à empierrer ?
14. - Un terrain aboutit à une rue sur une largeur de 15 dam. On établit, sur cette distance, une barrière formée de pieux placés aux extrémités et reliés par 3 rangées de fils de fer. Quelle longueur de fil faut-il ? (donner le résultat en mètres)
15. - Deux villages sont distants d'un kilomètre. Un réservoir d'eau se trouve entre les deux villages à 4 hm et demi de l'un d'eux. À quelle distance, en mètres, est-il de l'autre village ?
-

68e Leçon. - L'HECTOLITRE



Un vigneron soutire dans des litres le vin d'un fût complètement plein. Si, avec ce vin, il peut remplir 100 l, le fût contient un **hectolitre**.

Si le vigneron soutirait le vin de ce fût dans des seaux de 10 l il en remplirait 10 seaux.

L'hectolitre (hl) vaut 100 l ou 10 décalitres.

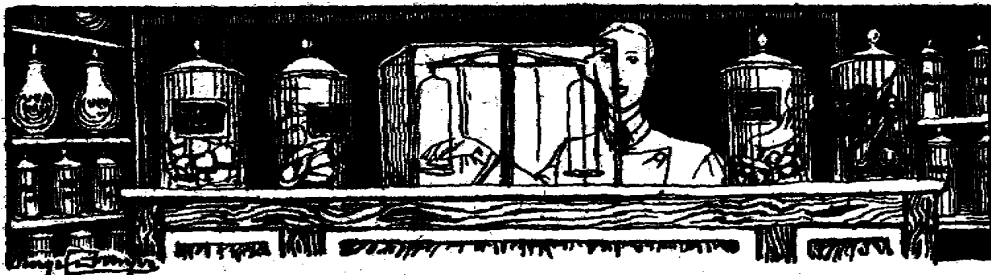
Si un fût contient 2 hl 1 dal 5 l, sa contenance est 215 l.

hl	dal	l
c	d	u
2	1	5

Dans l'écriture d'un nombre exprimant une capacité en litres, le nombre des hectolitres s'écrit au rang des centaines, celui des décalitres au rang des dizaines, celui des litres au rang des unités.

Exercices.

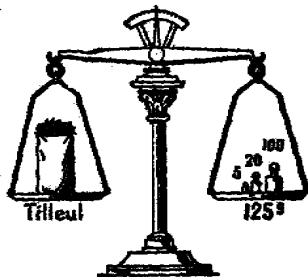
1. - Dans le nombre 345 l, que représente le 5 ? le 4 ? le 3 ?
2. - Dans un nombre exprimant une capacité en litres, à quel rang s'écrivent les litres ? les décalitres ? les hectolitres ?
3. - Décomposer en hectolitres, décalitres et litres les nombres 275 l, 310 l, 108 l, 500 l.
4. - Convertir en litres :
2 hl ; 3 hl ; 7 hl ; 9 hl ; 10 hl ;
4 dal ; 6 dal ; 8 dal ; 12 dal ; 20 dal ;
3 hl 4 dal ; 5 hl 5 dal ; 4 hl 8 l ; 6 hl 12 l ; 8 hl 3 dal 5 l.
5. - Convertir en décalitres : 50 l ; 500 l ; 8 hl ; 30 hl.
6. - Convertir en hectolitres : 800 l ; 1 000 l ; 40 dal ; 90 dal.
7. - Effectuer :
 $4 \text{ hl} + 3 \text{ hl} = \dots \text{ hl}$ ou $\dots \text{ l}$; $600 \text{ l} + 300 \text{ l} = \dots \text{ l}$ ou $\dots \text{ hl}$; $15 \text{ dal} + 24 \text{ dal} = \dots \text{ dal}$ ou $\dots \text{ l}$;
 $180 \text{ l} + 350 \text{ l} = \dots \text{ l}$ ou $\dots \text{ dal}$.
8. - Effectuer :
 $9 \text{ hl} - 5 \text{ hl} = \dots \text{ hl}$ ou $\dots \text{ l}$; $700 \text{ l} - 300 \text{ l} = \dots \text{ l}$ ou $\dots \text{ hl}$; $27 \text{ dal} - 17 \text{ dal} = \dots \text{ dal}$ ou $\dots \text{ l}$;
 $800 \text{ l} - 250 \text{ l} = \dots \text{ l}$ ou $\dots \text{ dal}$.
9. - Un automobiliste a acheté 24 bidons d'essence de 5 l chacun. Combien a-t-il de décalitres d'essence ?
10. - Un réservoir contenait 5 hl d'essence. On en a retiré 25 dal. Combien reste-t-il de litres d'essence dans ce réservoir ?



Chez le pharmacien.

69e Leçon. - MASSE D'UN CORPS - PESÉE LE GRAMME ET SES MULTIPLES

Henriette achète chez le pharmacien 125 g de tilleul.



Pour la servir, le pharmacien pèse le tilleul à l'aide d'une balance et de masses marquées.

Il met sur un des plateaux de la balance une masse de 100 g, une masse de 20 g et une masse de 5 g. Il fait l'équilibre en mettant du tilleul sur l'autre plateau. Quand la balance est en équilibre, la masse du corps est égale à la somme des masses mises sur l'autre plateau de la balance.

Les principales masses marquées sont :

Le **gramme** (g) et ses multiples :

Le **décagramme** (dag) qui vaut 10 g ;

L'**hectogramme** (hg) qui vaut 100 g ;

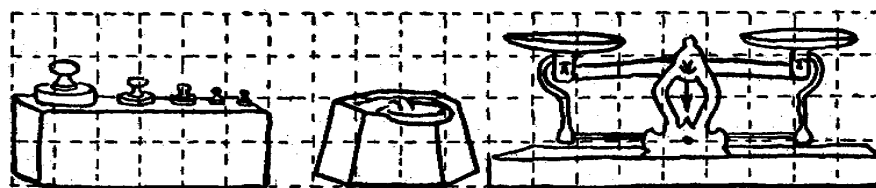
Le **kilogramme** (kg) qui vaut 1 000 g.

Les autres masses marquées sont étudiées dans le cours suivant.

kg	hg	dag	g	Dans l'écriture d'un nombre exprimant une masse en grammes, les grammes s'écrivent au rang des unités ; les décagrammes au rang des dizaines ; les hectogrammes au rang des centaines ; les kilogrammes au rang des unités de mille.
m	c	d	u	
	3	7	5	Le nombre représentant 3 hg 7 dag 5 g s'écrit 375 g.

Exercices

1. – Observer une balance. Effectuer diverses pesées.
2. - Soupeser les masses de 1 g, de 10 g, de 100 g, de 1 kg, les yeux ouverts, puis les yeux fermés.
3. - Dans le nombre 425 g, que représente le 5 ? le 2 ? le 4 ?
4. - Dans un nombre exprimant une masse en grammes, à quel rang écrit-on les kilogrammes ? les hectogrammes ? les décagrammes ?
Que représente le chiffre des centaines ? le chiffre des unités ? le chiffre des unités de mille ? le chiffre des dizaines ?
5. - Décomposer en hectogrammes, décagrammes et grammes les nombres : 245 g, 350 g, 405 g, 500 g.
6. - Convertir en grammes:
3 dag ; 5 dag ; 18 dag ; 20 dag ; 45 dag ; 2 hg ; 4 hg ; 6 hg ; 8 hg ; 10 hg ;
5 hg 2 dag ; 2 hg 5 g ; 4 hg 5 dag 8 g ; 1 kg.
7. - Convertir en décagrammes : 300 g ; 450 g ; 6 hg ; 1 kg.
8. - Convertir en hectogrammes : 500 g ; 180 dag ; 40 dag ; 1 kg.
9. – Effectuer :
 $15 \text{ dag} + 12 \text{ dag} = \dots \text{ dag}$ ou $\dots \text{ g}$; $300 \text{ g} + 400 \text{ g} = \dots \text{ g}$ ou $\dots \text{ hg}$;
 $4 \text{ hg} + 5 \text{ hg} = \dots \text{ hg}$ ou $\dots \text{ g}$; $275 \text{ g} + 155 \text{ g} = \dots \text{ g}$ ou $\dots \text{ dag}$.
10. – Effectuer :
 $36 \text{ dag} - 25 \text{ dag} = \dots \text{ dag}$ ou $\dots \text{ g}$; $480 \text{ g} - 150 \text{ g} = \dots \text{ g}$ ou $\dots \text{ dag}$; $9 \text{ hg} - 6 \text{ hg} = \dots$ ou $\dots \text{ g}$;
 $750 \text{ g} - 250 \text{ g} = \dots \text{ g}$ ou $\dots \text{ hg}$.
11. - Quelle est la masse de 8 paquets de tilleul de 125 g chacun ?
12. - Une mère de famille avait acheté 250 g de camomille. Elle en a employé 75 g. Combien lui en reste-t-il ?
13. - Quelle masse, en grammes, représentent un demi-kilogramme ? un quart de kilogramme ? un huitième de kilogramme ?
14. - Si le kilogramme de café vaut 20 f, quel est le prix d'un demi-kilogramme ?
15. - Un récipient rempli d'huile pèse 625 g. Vide, le récipient pèse 175 g. Quelle est la masse de l'huile qu'il contient ?
16. - Un panier pèse, vide, 125 g. Rempli de fraises, il pèse 950 g. Quelle masse de fraises contient-il ?
17. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



70^e Leçon. - REVISION DES NOMBRES DE 100 A 1 000

1. – Dictée de nombres :
108, 213, 381, 470, 588, 691, 707, 875, 950, 1 000.
2. - Lire les nombres ci-dessus.
3. - Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :
705, 393, 109, 678, 943, 812, 550.
4. - Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
125, 500, 375, 850, 49, 254, 900.
5. - Dire ce que représente chacun des chiffres des nombres suivants :
325 m, 218 l, 145 g, 872, 450, 700, 1000.
6. - Ecrire les nombres :
de 100 en 100 de 100 à 1000 ;
de 10 en 10 de 900 à 1000 ;
de 50 en 50 de 500 à 1000 ;
de 25 en 25 de 500 à 1000.
7. - Convertir
en mètres : 15 dam ; 8 hm ; 7 hm 5 dam ; 4 hm 8 m ; 3 hm 5 dam 2 m ;
en litres : 25 dal ; 7 hl ; 2 hl 4 dal ; 1 hl 5 l ; 2 hl 2 dal 8 l ;
en grammes : 12 dag ; 5 hg ; 4 hg 8 dag ; 3 hg 3 g ; 5 hg 7 dag 5 g.
8. - Convertir
en décamètres : 40 m ; 700 m ; 15 hm ; 4 km.
en décalitres : 50 l ; 800 l ; 12 hl ; 6 hl 20 l.
en décagrammes : 80 g ; 300 g ; 7 hg ; 5 kg.
9. – Convertir
en hectomètres : 600 m ; 1 000 m ; 300 dam ; 5 km ;
en hectolitres : 200 l ; 1 000 l ; 80 dal ; 300 dal ;
en hectogrammes : 500 g ; 1 000 g ; 120 dag ; 8 kg.
10. - Un bijoutier achète 6 pendules à 95 f l'une. Combien doit-il ?
Il revend chaque pendule 149 f. Combien reçoit-il ? Combien le bijoutier gagne-t-il par pendule ?
Quel est son bénéfice total ?
11. – Un faïencier achète 9 vases pour 360 f. Les frais de transport et d'emballage s'élèvent à 27 f. A combien reviennent les 9 vases ? Quel est le prix de revient d'un vase ?
12. - Un coutelier achète pour une somme de 480 f des couteaux à 8 f pièce. Combien a-t-il de couteaux ?
13. - Un brocanteur achète une salamandre d'occasion 195 f. Il dépense 45 f pour la faire réparer. Il la revend avec un bénéfice de 99 f. A quel prix l'a-t-il revendue ?
14. - Un mercier a gagné 150 f sur une couverture de laine qu'il a vendue 495 f. Combien avait-il payé cette couverture ?
15. - Un ouvrier gagne 252 f par semaine et sa femme 168 f. Combien gagnent-ils par semaine, à eux deux ? De quelle somme disposent-ils par jour, à eux deux ?
Si ce ménage économise 70 f par semaine, combien dépense-t-il par semaine ? Combien dépense-t-il en moyenne par jour ?
16. - Un employé gagne 60 f par jour et dépense 50 f. Combien gagne-t-il par semaine, s'il travaille 6 jours ? Combien dépense-t-il par semaine ? Quelle économie fait-il par semaine ?
17. - Un enfant parcourt 6 hm en 8 minutes. Combien parcourt-il de mètres par minute ?
18. - Un épicier a préparé 1 hl de citronnade qu'il met en bouteilles d'un demi-litre. Combien remplit-il de bouteilles ?
19. - Un épicier a reçu 9 caisses de savon contenant chacune 15 barres de savon de 5 kg chacune. Calculer : la masse d'une barre de savon ; la masse totale du savon contenu dans les 9 caisses.

20. - Effectuer :

348	456	293	176	425
+ 275	+ 278	+ 374	+ 285	+ 277
+ 136	+ 209	+ 258	+ 398	+ 146

21. - Effectuer :

534	645	723	801	900
- 246	- 338	- 204	- 301	- 605

22. - Effectuer :

489×2 ; 328×3 ; 239×4 ; 178×5 ; 159×6 ;

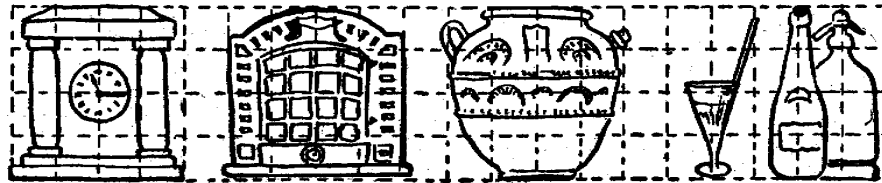
138×7 ; 125×8 ; 98×9 ; 208×4 ; 309×3 .

23. - Effectuer :

$845 : 2$; $572 : 3$; $730 : 4$; $825 : 5$; $716 : 6$;

$535 : 7$; $475 : 8$; $872 : 9$; $909 : 9$; $1000 : 8$.

24. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs indiqués ci-dessous.



RÉCAPITULATION GÉNÉRALE

1. - Écrire la phrase ci-dessous. Compter le nombre de lettres de chacun des mots de cette phrase. En faire le total.

« Je sais par coeur la table de multiplication »

2. - Dictée de nombres.

93, 175, 291, 364, 474, 509, 690, 796, 898, 999.

3. - Dire ce que représente chacun des chiffres des nombres suivants :

95 m, 278 m, 308 m, 450 m, 1000 m.

72 l ; 215 l ; 350 l ; 509 l ; 600 l ;

96 g ; 325 g ; 750 g ; 405 g ; 1000 g ;

84 ; 245 ; 360 ; 502 ; 800.

4. - Au classement de fin d'année, Germaine compte qu'il y a 18 élèves avant elle et 18 après elle.

Quel est son rang dans le classement ? Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

5. - Dans une course, il y avait 50 coureurs engagés. Marcel est arrivé le 13e. Combien avait-il de coureurs avant lui ? Combien y en avait-il après lui ?

6. - Écrire les nombres

de 6 en 6 de 61 à 121 ; de 180 à 120 ;

de 7 en 7 de 72 à 142 ; de 210 à 140 ;

de 8 en 8 de 83 à 163 ; de 240 à 160 ;

de 9 en 9 de 96 à 185 ; de 360 à 270 ;

de 10 en 10 de 206 à 306 ; de 409 à 309.

7. - Un jardinier a cueilli 136 poires sur un poirier, 95 sur un 2e, 250 sur un 3e. Combien a-t-il cueilli de poires en tout ?

8. - Un brocanteur achète une table 175 f, un buffet 220 f et un fauteuil 96 f. Quel est le montant de ses achats ?

9. - Louis dit : « Si j'achetais une bicyclette de 485 f, il me resterait 117 f. » Quelle somme a-t-il ?
10. - Raoul dit : « Il me manque 29 bons points pour en avoir autant que Robert qui en a 95. » Combien Raoul a-t-il de bons points ?
11. - Léon dit : « J'ai 395 f et il me manque encore 105 f pour acheter le costume que je désire. » Quel est le prix de ce costume ?
12. - Louise dit : « Il manquait 145 f à ma mère pour m'acheter une robe de 395 f. » Combien sa mère avait-elle ?
13. Léone dit : « Avec ce que j'ai gagné ce mois-ci, je pourrais acheter une robe de 650 f, un chapeau de 75 f, une paire de chaussures de 125 f et il me resterait 150 f. » Combien Léone a-t-elle gagné ?
14. – Calculer le nombre de jours de chacun des quatre trimestres d'une année ordinaire, sachant que les mois ont

Janvier 31 j	Avril 30 j	Juillet 31 j	Octobre 31 j
Février 28 j	Mai 31 j	Août 31 j	Novembre 30 j
Mars 31 j	Juin 30 j	Septembre 30 j	Décembre 31 j

15. - Calculer le nombre de jours d'une année ordinaire.
16. - Une fermière porte au marché deux paniers d'œufs. L' un en contient 96 et l'autre 12 de plus. Combien le 2^e panier contient-il d'œufs? Combien la fermière a-t-elle d'œufs en tout ?
17. - Une fermière a mis 6 douzaines d'œufs dans un panier. Elle en a mis 12 de plus dans un second panier et 12 de moins dans un 3^e. Combien a-t-elle mis d'œufs dans le 1^{er} panier ? Combien en a-t-elle mis dans le 2^e ? Combien en a-t-elle mis dans le 3^e ? Combien a-t-elle d'œufs en tout ?
18. - Un maraîcher a deux champs de choux-fleurs. Il y a 216 pieds dans un champ et 48 de moins dans l'autre. Combien y a-t-il de pieds de choux-fleurs dans ce 2^e champ ? Combien le maraîcher a-t-il de pieds de choux-fleurs en tout ?
19. - Un ouvrier dépense 175 f par semaine pour sa nourriture, 45 f pour sa chambre, 35 f pour ses menus frais et il place 50 f à la Caisse d'épargne. Combien cet ouvrier a-t-il gagné par semaine ?
20. - Un employé dépense 675 f par mois et économise 325 f. Combien gagne-t-il par mois ?
21. - Victor lit un livre de 352 pages. Il a déjà lu 168 pages. Combien lui reste-t-il de pages à lire ?
22. - Un dictionnaire broché coûte 235 f. Relié, il coûte 320 f. Quel est le prix de la reliure ?
23. – Un fermier achète un semoir 875 f. Il paye avec un billet de 1 000 f. Combien doit-on lui rendre ?
24. - Le berger Jean-Pierre a 325 moutons. Il les répartit dans deux bergeries. S'il en met 170 dans l'une, combien en met-il dans l'autre ?
25. - Clovis a été élu roi des Francs en 481. Il est mort en 511. Pendant combien d'années a-t-il régné ?
26. - Guy a 7 ans. Son père a 29 ans de plus que lui et sa mère a 5 ans de moins que son père. Quel est l'âge de son père ? Quel est celui de sa mère ?
27. - Un marchand d'habits achète des costumes à 225 f et les revend 279 f. Combien gagne-t-il par costume ?
28. - Un chapelier gagne 49 f sur des chapeaux qu'il vend 139 f. Combien a-t-il payé chaque chapeau ?
29. - Calculer le prix d'achat si l'on a :

Prix de vente	572 f	650 f	705 f	800 f	955 f
bénéfice	165 f	155 f	208 f	240 f	359 f
Prix d'achat					

30. - Un comptable gagne 950 f par mois. Il veut économiser 275 f par mois. Combien peut-il dépenser ?
31. - Une couturière gagne 925 f par mois et dépense 775 f. Combien économise-t-elle ?
32. - Un employé gagne 1 000 f par mois. Il économise le quart de son gain. Combien économise-t-il par mois ? Combien dépense-t-il ?
33. - Dans une famille, le père gagne 315 f par semaine, la mère gagne 125 f de moins. Combien la mère gagne-t-elle par semaine ? Combien le père et la mère gagnent-ils à eux deux par semaine ?
34. - Un employé avait 150 f sur lui. Il touche ses appointements du mois s'élevant à 850 f. Combien a-t-il maintenant ? S'il paye une dette de 375 f, combien lui reste-t-il ?
35. - Une fermière part au marché avec 175 f. Elle vend des poulets pour 124 f, des lapins pour 95 f. De quelle somme dispose-t-elle alors ? Elle achète ensuite une robe de 295 f. Quelle somme lui reste-t-il ?
36. - Dans une ferme, il y a 45 pigeons. Il y en a 12 au colombier, 9 sur le toit, 16 dans la cour. Les autres se sont envolés dans le champ voisin. Combien de pigeons se sont-ils envolés ?
37. - Adrien a acheté 3 douzaines de marrons. Il en donne 15 à son frère et 10 à sa soeur. Combien lui reste-t-il de marrons ?
38. - Une route est bordée d'arbres sur les deux côtés. Il y en a 230 à droite et 2 de moins à gauche. Combien y a-t-il d'arbres en tout sur les deux côtés de cette route ?
39. - Avec l'essence remplissant un fût, on a rempli 40 bidons de 5 l. Quelle est, en hectolitres, la contenance de ce fût ?
40. - Une classe compte 48 élèves. Chaque élève a un livre de lecture qui coûte 8 f. Quel est le prix total de ces livres ?
41. - Un ouvrier gagne 7 f de l'heure. Combien gagne-t-il par jour, s'il travaille 8 heures ?
42. - A 3 f le demi-kilogramme de figues, quel est le prix de 8 kilogrammes ?
43. - Un ouvrier gagne 56 f par jour. Combien gagne-t-il par semaine s'il ne travaille pas le dimanche ?
44. - Un ouvrier gagne 7 f de l'heure. Combien gagne-t-il par semaine s'il travaille 8 heures par jour pendant 6 jours ?
45. - Quel est le prix de 3 douzaines de couteaux à 6 f le couteau ?
46. - Combien y a-t-il de crayons dans 6 douzaines et demie ?
47. - Un instituteur a une boîte de 144 plumes. Il donne 2 plumes à chacun des 35 élèves de la classe. Combien l'instituteur a-t-il distribué de plumes ? Combien lui en reste-t-il ?
48. - Un marchand de chaussures reçoit 9 paires de chaussures à 95 f la pièce. Combien doit-il ?
49. - Prendre la moitié de 360 f, puis le tiers, le quart le cinquième, le sixième, le huitième, le neuvième.
50. - Avec 375 kg de beurre, combien peut-on faire de mottes de 5 kg ?
51. - Un chemisier a 108 chemises. Il les range par paquets d'une demi-douzaine. Combien fait-il de paquets ?
52. - Un coutelier achète, pour une somme de 360 f, des couteaux à 8 f pièce. Combien reçoit-il de couteaux ?
53. - Un train a parcouru 405 km en 9 heures. Combien a-t-il parcouru en moyenne de kilomètres à l'heure ?
54. - Une fermière a 8 douzaines d'oeufs. Si elle les met dans un panier en 3 couches égales, combien chaque couche contient-elle d'oeufs ?
55. - Un ouvrier dépense 196 f par semaine. Combien dépense-t-il en moyenne par jour ?
56. - Avec 144 feuilles de papier, combien peut-on faire de cahiers de 8 feuilles chacun ?
57. - Un maître donne un cahier par semaine à chacun des élèves de sa classe. Il avait 120 cahiers à distribuer. Au bout de 4 semaines, il ne lui en reste plus. Combien y a-t-il d'élèves dans sa classe ?

58. - Une avenue mesure 3 hm 8 dam 5 m. Quelle est sa longueur en mètres ?
59. - Combien 12 m font-ils de demi-mètres ? de doubles mètres ?
60. - Un facteur fait 2 fois par jour un trajet de 4 km. Quelle distance parcourt-il chaque jour ? Quelle distance parcourt-il en un mois de 30 jours ?
61. - Au départ d'une excursion, le compteur kilométrique d'un autocar marque 272 km. Au retour, il marque 520 km. Quelle est -la longueur du trajet parcouru ?
62. - Un automobiliste parcourt 245 km dans la matinée et 178 km dans la soirée. Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ? Si le compteur marquait 155 km, la matin, au départ, que marque-t-il, le soir, à l'arrivée ?
63. - Combien peut-on verser de décalitres d'eau dans un récipient dont la contenance est un demi-hectolitre ?
64. - Avec le vin contenu dans une cuve, on a rempli une pièce de 225 l, un fût d'un hectolitre et un seau d'un décalitre. Combien cette cuve contenait-elle de litres de vin ?
65. - Un garagiste reçoit 9 caisses contenant chacune 12 bidons de 5 l d'essence. Combien le garagiste a-t-il de bidons d'essence ? Combien a-t-il reçu, en tout, de litres d'essence ?
66. - Une boîte pleine de gâteaux pèse 1 kg. Vide, elle pèse 175 g. Quelle masse de gâteaux contient-elle ?
67. - 1 l d'eau pèse 1 kg. Calculer la masse d'un décalitre d'eau ; d'un hectolitre ; de 150 l.
68. - Un baquet rempli d'eau pèse 117 kg. Vide, il pèse 20 kg. Combien contient-il de litres d'eau ?
69. - Sur un camion, il y a 8 sacs de lentilles de 50 kg chacun et 8 caisses de riz de 25 kg chacune. Calculer la masse des lentilles ; la masse du riz ; la masse totale que porte le camion.
70. - Victor dit : « Mon grand-père a 64 ans, mon père a la moitié de l'âge de mon grand-père et j'ai le quart de l'âge de mon père. Quel est l'âge du père de Victor ? Quel est l'âge de Victor ?
71. - Un père de famille achète une pièce de vin de 228 l à 3 f le litre. Combien doit-il ? Si cette famille consomme 21 de vin par jour, combien de temps durera la pièce de vin ? Quelle est la dépense par jour ?
72. - Une marchande a 96 oranges dans un panier et 60 dans un autre. Combien a-t-elle d'oranges en tout ? Elle vend 72 oranges du 1er panier et 48 du second. Combien a-t-elle vendu d'oranges ? Combien reste-t-il d'oranges dans le 1er panier ? dans le 2^e ? Combien reste-t-il d'oranges en tout ?
73. - Marcelle a une bibliothèque qui comporte 2 rayons. Sur le 1er, il y a 30 livres et sur le 2e, 24. Combien Marcelle a-t-elle de livres ? Combien le 1er rayon en porte-t-il de plus que le 2e ? Combien Marcelle devrait-elle mettre de livres sur chaque rayon pour qu'ils en portent le même nombre ? Pour cela, combien devra-t-elle en retirer du 1er rayon pour les mettre sur le second ?
74. - Un bijoutier a acheté 6 montres à 95 f l'une. Il revend chaque montre 150 f. Avec ces données, que peut-on calculer ?