

57e Leçon. DE DEUX CENTS À TROIS CENTS

Prenons deux sacs de 100 boutons; nous avons 200 boutons. Ajoutons successivement un, deux, trois, ... neuf boutons ; nous obtenons successivement



deux-cent un 201
deux cent deux 202
deux cent trois 203

deux cent neuf 209

Ajoutons un bouton ; nous en avons deux sacs de 100 et dix, soit **deux cent dix**. Le nombre deux cent dix s'écrit **210**.

A 210 boutons, ajoutons successivement un, deux, ... neuf boutons; nous en obtenons:



deux cent onze 211
deux cent douze 212

deux cent dix-neuf 219

Si à 200 boutons, nous ajoutons successivement 2, 3, 4, ... 9 chaînes de dix boutons, nous en obtenons



deux cent vingt 220
deux cent trente 230
deux cent quarante 240

deux cent quatre vingt-dix 290

Si à chacun de ces nombres, nous ajoutons un, deux, ... neuf boutons, nous en obtenons



deux cent vingt et un 221
deux cent vingt deux 222
deux cent trente et un 231
deux cent trente deux 232

deux cent trente neuf 239
deux cent quarante et un 241

deux cent quatre vingt-dix neuf 299

A 299 boutons, ajoutons un bouton ; nous en obtenons 3 sacs de 100, soit **trois cents**. Le nombre trois cents s'écrit **300**.

c	d	u	Les nombres compris entre 200 et 300 ont 3 chiffres.
2	4	5	Le nombre formé de 2 centaines, 4 dizaines, 5 unités s'écrit 245.
2	5	0	Le nombre formé de 2 centaines et 5 dizaines s'écrit 250.
2	0	5	Le nombre formé de 2 centaines et 5 unités s'écrit 205.

Exercices.

1. – Dictée de nombres.

202, 220, 922, 205, 250, 264, 274, 286, 296, 300.

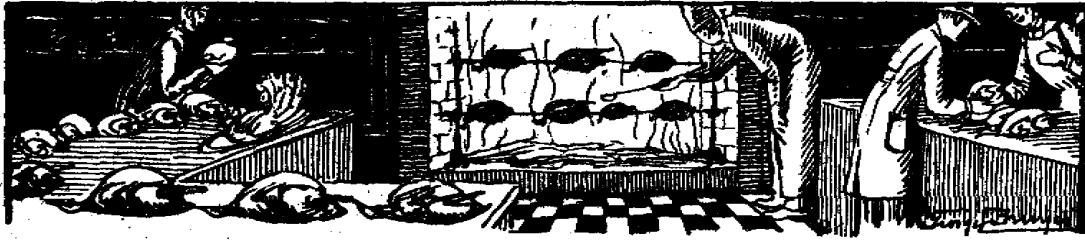
2. - Lire les nombres ci-dessus.
3. - Décomposer en centaines, dizaines et unités les nombres : 234, 256, 270, 208, 300.
4. - Quel est le nombre formé de 2 centaines, 7 dizaines et 5 unités ? de 2 centaines et 7 dizaines ? de 2 centaines et 5 unités ?
5. - Écrire les nombres de 10 en 10 de 200 à 300.
6. - Écrire les nombres :
de 2 en 2 de 200 à 220 ; de 3 en 3 de 260 à 230 ; de 4 en 4 de 260 à 300 ; de 5 en 5 de 300 à 250 ;
de 6 en 6 de 200 à 260 ; de 7 en 7 de 270 à 200.
7. - Un jeune ménage achète 6 chaises à 48 f l'une. Quelle dépense fait-il ?
8. - Une mère de famille achète 5 douzaines de serviettes pour 295 f. Quel est le prix d'une douzaine de serviettes ?
9. - Un apprenti veut acheter une bicyclette de 300 f. Il gagne 5 f de l'heure. Combien le prix de la bicyclette représente-t-il d'heures de travail ?
10. - Effectuer :

23 m	22 m	43	52 m	79 m	71 m
+ 37 m	+ 45 m	+ 55	+ 29 m	+ 65 m	+ 56 m
+ 44 m	+ 56	+ 84 m	+ 86 m	+ 84 m	+ 89 m

11. - Effectuer

56 l	63 l	75 l	84 l	91 l	90 l
- 17 l	- 25 l	- 36 l	- 47 l	- 32 l	- 21 l











12. - Effectuer : 76×2 ; 58×3 ; 65×4 ; 46×5 ; 39×6 ; 27×7 .
13. - Effectuer : $210 : 2$; $240 : 3$; $250 : 4$; $270 : 5$; $280 : 6$; $300 : 7$.



Chez le rôtisseur

58e Leçon. AJOUTER ET RETRANCHER 8

Ajouter 8.

		1 et 8 font 9	6 et 8 font 14
		2 et 8 » 10	7 et 8 » 15
		3 et 8 » 11	8 et 8 » 16
		4 et 8 » 12	9 et 8 » 17
		5 et 8 » 13	10 et 8 » 18

Problème I. - Jérôme, le rôtisseur, a acheté des poulets à 23 f pièce. Il revend chaque poulet avec un bénéfice de 8 f. Combien revend-il chaque poulet ?

Prix d'achat

bénéfice

Prix de vente

Jérôme revend chaque poulet

$$23 \text{ f} + 8 \text{ f} = 31 \text{ f.}$$

Pour faire l'addition précédente, on peut dire, en remarquant que 23 et 5, 28 ; 28 et 3, 31.

Retrancher 8.

Problème II. - Jérôme avait 32 poulets. Il en a vendu 8. Combien lui en reste-t-il ?

Jérôme a encore $32 - 8 = 24$ poulets.

Pour faire cette soustraction, on peut dire : 32 moins 5, 27 ; 27 moins 3, 24.

On pourra décomposer le nombre 8 de différentes façons. On pourra dire, par exemple, $8 = 10 - 2$. Dans ce cas, pour ajouter 8, on ajoutera 10 et on retranchera 2 ; pour retrancher 8, on retranchera 10 et l'on ajoutera 2.

Exercices.

1. - Apprendre par coeur la table ci-dessus.

2. - Combien font :

1 f et 8 f ? 11 f et 8 f ? 101 f et 8 f ? 211 f et 8 f ? ...

2 f et 8 f ? 12 f et 8 f ? 102 f et 8 f ? 212 f et 8 f ? ...

3. - Combien reste-t-il, si l'on retire

8 f de 9 f ? de 19 f ? de 29 f ? de 119 f ? de 219 f ? ...

8 f de 10 f ? de 20 f ? de 30 f ? de 110 f ? de 220 ? ...

4. - Écrire les nombres de 8 en 8
de 0 à 80 ; de 1 à 81 ; de 4 à 84 ; de 5 à 85 ;
de 2 à 82 ; de 3 à 83 ; de 6 à 86 ; de 7 à 87.

5. - Écrire les nombres de 8 en 8
de 80 à 0 ; de 84 à 4 ; de 81 à 1 ; de 83 à 3 ; de 82 à 2 ; de 86 à 6 ; de 85 à 5 ; de 87 à 7.

Chez le rôtisseur. - 6. - Jérôme achète des faisans à 24 f l'un. Il les revend et gagne 8 f par faisau. Combien vend-il chaque faisau ?

7. - Jérôme achète un lot de perdreaux pour 125 f. Il les revend avec un bénéfice de 45 f. Combien reçoit-il ?

8. - Jérôme avait 60 pigeons. Il en a vendu 24 le matin et 18 l'après-midi. Combien en a-t-il vendu dans la journée ? Combien lui en reste-t-il ?

9. - Jérôme achète 6 dindes à 45 f l'une. Il les revend en gagnant 8 f par dinde. Avec ces données, que peut-on calculer ?

10. - Effectuer :

20 f + 8 f ; 31 f + 8 f ; 42 f + 8 f ; 53 f + 8 f ; 64 f + 8 f ; 75 f + 8 f ; 86 f + 8 f ; 97 f + 8 f ;
108 f + 8 f ; 119 f + 8 f.

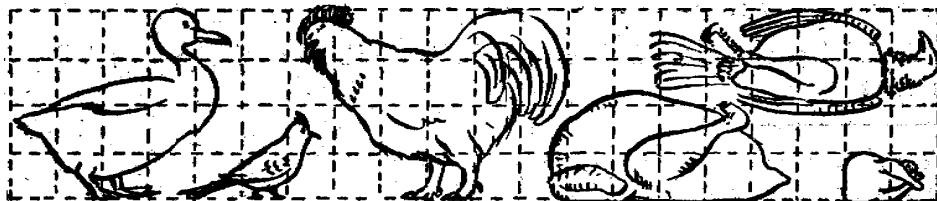
11. - Effectuer :

29 f - 8 f ; 30 f - 8 f ; 41 f - 8 f ; 52 f - 8 f ; 63 f - 8 f ; 74 f - 8 f ; 85 f - 8 f ; 96 f - 8 f ;
107 f - 8 f ; 118 f - 8 f.

12. - Connaissant le prix d'achat d'un objet, le bénéfice réalisé sur la vente de cet objet, calculer le prix de vente.

Prix d'achat	78 f	95 f	108 f	128 f	136 f
Bénéfice	24 f	38 f	48 f	49 f	58 f
Prix de vente					

13. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



59e Leçon. MULTIPLIER ET DIVISER PAR 8

Problème I. - Paul gagne 7 f de l'heure. Combien gagne-t-il par jour, s'il travaille 8 heures ?

Solution.

Gain par jour = gain par heure × nombre des heures de travail.

= 7 f × 8 = 56 f.

Réponse : Paul gagne 56 f par jour.

Problème II. - Pierre gagne 8 f de l'heure. Combien doit-il travailler d'heures pour gagner 40 f ?

Solution.

Nombre d'heures = 40 : 8 = 5.

Réponse : Pierre doit travailler 5 heures.

Remarque. On obtient le nombre d'heures de travail en divisant le nombre qui exprime le gain total par le nombre qui exprime le gain par heure.

Multiplier par 8

On pourra, si on le juge utile, concrétiser l'étude de cette table comme on l'a fait précédemment.

8 fois 1 font 8	8 fois 6 font 48
8 » 2 » 16	8 » 7 » 56
8 » 3 » 24	8 » 8 » 64
8 » 4 » 32	8 » 9 » 72
8 » 5 » 40	8 » 10 » 80

Exercices.

1. - Apprendre par coeur la table ci-dessus.
2. - Georges travaille 8 heures par jour. Combien gagnerait-il par jour s'il gagnait 4 f de l'heure ?
5 f ? 6 f ? 7 f ? 8 f ? 9 f ?
3. - Lucien gagne 8 f de l'heure. Combien reçoit-il par jour s'il travaille 6 h ? 8 h ? 5 h ? 7 h ?
4. - Gaston gagne 8 f de l'heure. Combien doit-il travailler d'heures pour gagner 80 f ?
5. - Adrien a gagné 48 f en 6 h de travail. Combien gagne-t-il par heure ?
6. - Un jeune ouvrier gagne 28 f par jour. Combien gagne-t-il en 8 jours de travail ?
7. - Une femme de ménage a reçu 152 f pour 8 jours de travail. Combien gagne-t-elle par jour ?
8. - Un touriste est resté en voyage pendant 8 jours. S'il a dépensé 36 f par jour, combien a-t-il dépensé en tout ?
9. - Une couturière veut acheter d'occasion une machine à coudre de 280 f. Elle économise pour cela 8 f par jour. Au bout de combien de jours de travail aura-t-elle la somme nécessaire ?
10. - Connaissant le gain par jour et le nombre de jours de travail, calculer le gain total.

Gain par jour	48 f	56 f	39 f	35 f	27 f
Nombre de jours	4	5	6	7	8
Gain total					

11. - Connaissant le gain total et le nombre de jours de travail, calculer le gain par jour.

Gain total	150 f	210 f	273 f	288 f
Nombre de jours	5	6	7	8
Gain par jour				

12. - Connaissant le gain total et le gain par heure, calculer le nombre d'heures de travail.

Gain total	220 f	144 f	210 f	280 f
Gain par heure	5 f	6 f	7 f	8 f
Nombre d'heures				

13. - Effectuer : 18×8 ; 25×8 ; 29×8 ; 34×8 ; 36×8 ; 37×8

14. - Effectuer : $160 : 8$; $240 : 8$; $280 : 8$; $175 : 8$; $300 : 8$.

15. - Compléter le tableau suivant :

$8 \times 3 = \dots$	$8 \times \dots = 32$	$16 = 2 \times \dots$
$8 \times 6 = \dots$	$8 \times \dots = 56$	$40 = 5 \times \dots$
$8 \times 9 = \dots$	$8 \times \dots = 64$	$80 = 8 \times \dots$

60e Leçon. DE TROIS CENTS A QUATRE CENTS

Prenons trois sacs de cent boutons, soit trois cents boutons. Ajoutons successivement un, deux, trois, ... neuf boutons ; nous en obtenons



trois-cent un 301
trois cent deux 302
trois cent trois 303
.....
trois cent neuf 309

Ajoutons un bouton ; nous en avons trois sacs de cent et une chaîne de dix, soit

trois cent dix 310

A 310 boutons, ajoutons successivement un, deux, ...neuf boutons, nous en obtenons



trois-cent onze 311
trois cent douze 312
.....
trois cent dix neuf 319

Si, à 300 boutons, nous ajoutons deux, trois, ... neuf chaînes de 10 boutons, nous en obtenons



trois-cent vingt 320
trois cent trente 330
.....
trois cent quatre vingt dix 390

Si, à chacun de ces nombres, nous ajoutons un, deux ... neuf boutons nous en obtenons



trois-cent vingt et un 321
trois-cent vingt deux 322
.....
trois-cent trente et un 331
.....
trois-cent quatre vingt dix
neuf 399

A 399 boutons, ajoutons un bouton ; nous obtenons 4 sacs de cent boutons, soit **quatre cents boutons, 400.**

c	d	u	Les nombres compris entre 300 et 400 ont 3 chiffres.
3	7	5	Le nombre formé de 3 centaines, 7 dizaines, 5 unités s'écrit 375.

Exercices.

1. – Dictée de nombres.

309, 318, 324, 336, 345, 357, 361, 372, 383, 399.

300, 301, 310, 303, 330, 305, 350, 308, 380, 388.

2. - Lire les nombres ci-dessus.

3. - Décomposer en centaines, dizaines et unités les nombres : 307, 370, 377, 395, 400.

4. -Ecrire le nombre formé de 3 centaines, 3 dizaines et 3 unités ; de 3 centaines et 3 dizaines ; de 3 centaines et 3 unités ; de 3 centaines.

5. - Écrire les nombres de 10 en 10 de 300 à 400.

6. - Écrire les nombres :

de 2 en 2 de 300 à 320 ; de 4 en 4 de 360 à 320; de 3 en 3 de 360 à 390 ; de 5 en 5 de 400 à 350 ; de 6 en 6 de 300 à 360; de 7 en 7 de 370 à 300 ; de 8 en 8 de 300 à 380.

7. - Pendant l'hiver, un ménage a dépensé pour le chauffage 175 f d'antracite et 150 f de coke. Quel est le montant de la dépense ?

8. - En achetant son charbon en été, un ménage aurait dépensé 325 f. Il l'a payé en hiver 398 f. Quelle économie aurait-il pu faire ?

9. - Un ménage dépense en moyenne 45 f par mois pour l'éclairage. Combien dépense-t-il en 6 mois ?

10. - Le chauffage d'un appartement a coûté 390 f pour 6 mois. A combien le chauffage de l'appartement revient-il par mois ?

11. - Effectuer :

32	43	54	65	76	87
+ 48	+ 58	+ 68	+ 78	+ 88	+ 98
+ 54	+ 65	+ 76	+ 87	+ 98	+ 28

12. - Effectuer :

65	84	73	92	81	90
- 37	- 46	- 25	- 54	- 33	- 22

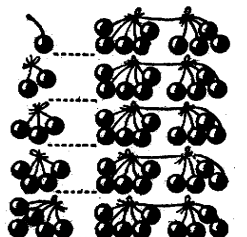




13. - Effectuer : 97×3 ; 75×4 ; 68×5 ; 54×6 ; 46×7 .

14. - Effectuer : $316 : 2$; $336 : 4$; $350 : 6$; $304 : 8$; $400 : 8$.

15. - Effectuer : $320 : 3$; $348 : 5$; $364 : 6$; $375 : 7$; $301 : 8$.

61e Leçon. AJOUTER ET RETRANCHER 9

Ajouter 9.

	1 et 9 font 10	6 et 9 font 15
	2 et 9 font 11	7 et 9 font 16
	3 et 9 font 12	8 et 9 font 17
	4 et 9 font 13	9 et 9 font 18
	5 et 9 font 14	10 et 9 font 19

Problème I. - Un ouvrier gagne 45 f par jour. Son fils, apprenti, gagne 9 f. Combien gagnent-ils à eux deux ?

Ils gagnent à eux deux $45 \text{ f} + 9 \text{ f} = 54 \text{ f}$.

Remarquer que $9 = 10 - 1$.

Pour ajouter 9, on peut ajouter 10 et retrancher 1 du résultat.

Pour faire l'addition précédente, on dit :

45 et 10, 55 ; 55 moins 1, 54.

(On laissera à l'enfant la liberté de décomposer le nombre 9 à son gré. Il pourra dire, par exemple, $9 = 5 + 4$. Pour ajouter 9, il ajoutera 5, puis 4. Pour retrancher 9, il retranchera 5, puis 4.)

Retrancher 9.

Problème II. - Léon gagne 45 f par jour. Albert gagne 9 f de moins. Combien Albert gagne-t-il ?

Albert gagne $45 \text{ f} - 9 \text{ f} = 36 \text{ f}$.

Pour retrancher 9, on peut retrancher 10 et ajouter 1 au résultat. Pour faire la soustraction précédente, on dit, par exemple : 45 moins 10, 35 ; 35 plus 1, 36.

Exercices.

1. - Apprendre par coeur la table ci-dessus.

2. - Combien font : 1 m et 9 m ? 11 m et 9 m ? 21 m et 9 m ?...

2 m et 9 m ? 12 m et 9 m ? 22 m et 9 m ?

3. - Combien reste-t-il -de litres, si l'on retire :

9 l de 10 l ? de 20 l ? de 30 l ? ... de 200 l ? ... de 400 l ?

9 l de 11 l ? de 21 l ? de 31 l ? ... de 101 l ? ... de 311 l ?

4. - Écrire les nombres de 9 en 9 :

de 0 à 90 ; de 3 à 93 ; de 6 à 96 ;

de 2 à 92 ; de 4 à 94 ; de 8 à 98 ;

de 1 à 91 ; de 5 à 95 ; de 7 à 97.

5. - Écrire les nombres de 9 en 9 :

de 180 à 90 ; de 270 à 180 ; de 360 à 270.

6. - Un marchand achète des balais à 35 f l'un. Il les revend avec un bénéfice de 9 f. Quel est le prix de vente d'un balai ?

7. - Pauline achète un tapis de 91 f. Elle paie avec un billet de 100 f. Combien doit-on lui rendre ?

8. - Gisèle achète deux plumeaux. L'un coûte 18 f, l'autre coûte 9 f de plus. Quel est le prix du 2^e plumeau ? Combien Gisèle a-t-elle dépensé en tout ?

9. - Angèle achète deux brosses. L'une coûte 27 f, l'autre coûte 9 f de moins. Quel est le prix de la 2^e brosse ? Combien Angèle a-t-elle dépensé en tout ?

10. - Effectuer : $21 + 9$; $32 + 9$; $43 + 9$; $54 + 9$; $65 + 9$; $76 + 9$; $87 + 9$; $88 + 9$; $109 + 9$; $120 + 9$.

11. - Effectuer : $29 - 9$; $38 - 9$; $47 - 9$; $56 - 9$; $65 - 9$; 9 ; $74 - 9$; $83 - 9$; $102 - 9$; $111 - 9$; $120 - 9$.

12. - Effectuer :

49	59	69	79	89	99
+ 34	+ 45	+ 56	+ 67	+ 78	+ 89
+ 53	+ 66	+ 78	+ 89	+ 97	+ 95

13. - Effectuer :

40	51	62	73	84	95
- 29	- 29	- 49	- 59	- 69	- 79

14. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.





Chez le chapelier

62e Leçon. MULTIPLIER ET DIVISER PAR 9

Problème I. - **Un chapelier a vendu 9 bérets à 8 f l'un. Combien a-t-il reçu ?**

Solution.

Le chapelier a reçu $8 \text{ f} \times 9 = 72 \text{ f}$.

Réponse : Le chapelier a reçu 72 f.

Problème II. - **Un chapelier achète des casquettes à 9 f l'une. Combien a-t-il reçu de casquettes s'il a déboursé 54 f ?**

Solution.

Nombre de casquettes = $54 : 9 = 6$.

Réponse : Le chapelier a reçu 6 casquettes.

Multiplier par 9.

9 fois 1 font 9	9 fois 6 font 54
9 » 2 » 18	9 » 7 » 63
9 » 3 » 27	9 » 8 » 72
9 » 4 » 36	9 » 9 » 81
9 » 5 » 45	9 » 10 » 90

Exercices

1. - Apprendre par coeur la table ci-dessus.

Chez le chapelier Roger. – 2. - Roger, le chapelier, a vendu 9 chapeaux de paille à raison de 8 f l'un. Combien a-t-il reçu ?

3. - Roger achète des chapeaux à 9 f. Combien en aura-t-il pour 90 f ?

4. - Pour éclairer son magasin, Roger achète 9 ampoules électriques à 5 f l'une. Combien dépense-t-il ? A 3 f l'ampoule, combien en aurait-il pour la même somme ?

5. - Roger achète 9 casquettes à 30 f l'une. Que doit-il ?

6. - Roger revend les 9 casquettes à 39 f l'une. Combien reçoit-il ? Quel bénéfice a-t-il réalisé ?

7. - Roger achète 9 chapeaux de feutre pour 315 f. A combien revient le chapeau ?

8. - Roger avait acheté des chapeaux à 35 f l'un. Il les solde pour 26 f chacun. Combien perd-il par chapeau ? Combien perd-il sur la vente de 9 chapeaux ?

9. - Roger achète 9 chapeaux à 27 f l'un. Il revend chacun de ces chapeaux 36 f. Avec ces données, que peut-on calculer ?

10. - Roger achète 9 chapeaux à 35 f l'un. Il les revend en gagnant 9 f par chapeau. Calculer : le prix d'achat total ; le prix de vente d'un chapeau ; le prix de vente total ; le bénéfice total.

11. - Compléter le tableau suivant :

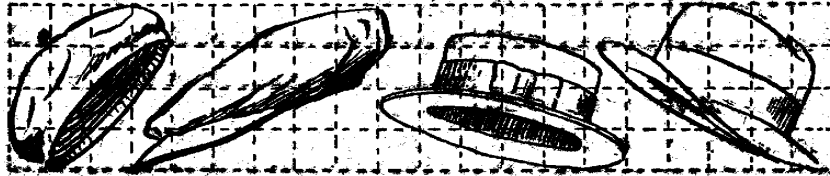
$9 \times 8 = \dots$	$9 \times \dots = 36$	$5 \times \dots = 45$
$8 \times 9 = \dots$	$9 \times \dots = 54$	$7 \times \dots = 63$
$9 \times 9 = \dots$	$9 \times \dots = 72$	$9 \times \dots = 91$

12. – Effectuer : 19×9 ; 27×9 ; 28×9 ; 34×9 ; 43×9 ; 36×9 .

13. – Effectuer :

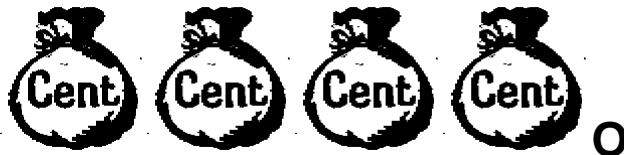
$126 : 9$; $270 : 9$; $306 : 9$; $342 : 9$; $400 : 9$.

14. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs indiqués ci-dessous.



63^e Leçon. - DE QUATRE CENTS A CINQ CENTS.

Prenons quatre sacs de cent boutons, soit quatre cents boutons. Ajoutons successivement un, deux, trois,... neuf boutons ; nous en obtenons



quatre cent un 401
quatre cent deux 402
quatre cent trois 403
.....
quatre cent neuf 409

Ajoutons un bouton ; nous en obtenons quatre sacs de cent et une chaîne de dix, soit

quatre cent dix 410

A 410 boutons, ajoutons successivement un, deux, ...neuf boutons; nous en obtenons



quatre cent onze 411
quatre cent douze 412
.....
quatre cent dix neuf 419



Si à 400 boutons, nous ajoutons deux, trois, ... neuf chaînes de dix boutons, nous en obtenons



quatre cent vingt 420
quatre cent trente 430
.....
quatre cent quatre vingt dix 490



Si, à chacun de ces nombres, nous ajoutons un, deux, ...neuf boutons, nous, en obtenons



quatre cent vingt et un 421
quatre cent vingt deux 422
.....
quatre cent trente et un 431
.....
quatre cent quatre vingt dix neuf 499



A 499 boutons ajoutons un bouton, nous obtenons 5 sacs de cent boutons, soit **cinq cents**

boutons, **500**.

c	d	u	Les nombres compris entre 400 et 500 ont 3 chiffres.
4	2	8	Le nombre formé de 4 centaines, 2 dizaines, 8 unités s'écrit 428 et se lit quatre cent vingt-huit .

Exercices.

1. – Dictée de nombres.

13, 73, 93, 173, 193, 213, 373, 393, 403, 413, 473, 493, 500.

2. - Décomposer en centaines, dizaines et unités les nombres : 234, 243, 324, 342, 423, 432.

3. - Écrire le nombre formé de 4 centaines, 7 dizaines et 5 unités ; de 4 centaines, et 7 dizaines ; de 4 centaines et 5 unités ; de 5 centaines.

4. - Écrire les nombres :

de 2 en 2 de 400 à 420 ; de 3 en 3 de 400 à 430 ; de 4 en 4 de 440 à 400 ; de 6 en 6 de 460 à 400 ; de 8 en 8 de 400 à 480 ; de 9 en 9 de 400 à 490 ; de 5 en 5 de 500 à 450 ; de 10 en 10 de 400 à 500.

5. - Dans un train, il y a 95 voyageurs de 3e classe, 56 de 2e classe et 19 de première classe. Combien y a-t-il de voyageurs dans ce train ?

6. – Au départ, un train emportait 95 voyageurs. A la première station, il en descend 15 et il en remonte 20. Combien le train contient-il alors de voyageurs ?

7. - Dans un tramway, il y avait 48 voyageurs. Au 1er arrêt, il en descend 15 et il en remonte 10. Combien reste-t-il de voyageurs dans le tramway ?

8. - Un train est formé de 6 voitures contenant chacune 72 places. Combien ce train a-t-il de places ?

9. - Pour faire une excursion, 9 touristes louent en commun une voiture pour 324 f. Combien chaque touriste doit-il payer ?

10. – Effectuer :

$34 + 90 + 29$; $45 + 83 + 39$; $56 + 72 + 49$; $67 + 66 + 59$; $78 + 57 + 69$; $89 + 48 + 79$.

11. – Effectuer : $44 - 19$; $53 - 29$; $65 - 39$; $72 - 49$; $81 - 59$; $90 - 69$.

12. - Effectuer : 78×4 ; 82×6 ; 69×7 ; 59×8 ; 49×9 .

13. – Effectuer : $360 : 4$; $360 : 5$; $360 : 6$; $360 : 8$; $360 : 9$.