

A la pêche

36e Leçon. LES NOMBRES DE CINQUANTE ET UN A SOIXANTE

Les nombres de cinquante et un à cinquante-neuf. - Prenons 5 dizaines de boutons, soit 50 boutons. Ajoutons successivement un, deux., trois, ... neuf boutons; nous en obtenons :

	○ cinquante et un 51
	○ ○ cinquante-deux 52
	○ ○ ○ cinquante-trois 53
	○ ○ ○ ○ cinquante-quatre 55

	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ cinquante-neuf 59

Le nombre soixante. - A 59 boutons, ajoutons un bouton nous en obtenons 5 dizaines et 10, soit **6 dizaines** ou **soixante**.



Le nombre **soixante** s'écrit **60**.
Le chiffre 6 représente 6 dizaines.

Exercices.

1. - Prendre 5 paquets de 10 bûchettes. Ajouter successivement une, 2, 3, ... 10 bûchettes. Dire, au fur et à mesure, le nombre de bûchettes obtenu.
2. - Compter de 51 à 60, de 60 à 51.
3. - Avec des paquets de 10 bûchettes et des bûchettes, faire des tas de 12 bûchettes, de 22, de 32, de 42, de 52; de 15, de 28, de 36, de 44, de 59, de 60.
4. - Quelle somme avez-vous si vous avez 1 billet de 10 f et 5 f ? 2 billets de 10 f et 4 f ? 3 billets de 10 f et 6 f ? 4 billets de 10 f et 8 f ? 5 billets de 10 f et 9 f ? 6 billets de 10 f ?
5. - Dans le nombre 56, quel est le chiffre des dizaines ? celui des unités ?
6. - Combien avez-vous de livres, si vous en avez
1 et 2 ? 51 et 2 ? 1 et 3 ? 51 et 3 ? 1 et 4 ? 51 et 4 ?...
2 et 2 ? 52 et 2 ? 2 et 3 ? 52 et 3 ? 2 et 4 ? 52 et 4 ?
7. - Écrire les nombres de 50 à 60, de 60 à 50.
8. - Écrire les nombres de 20 à 60 : de 2 en 2 ; de 3 en 3 ; de 4 en 4 ; de 5 en 5.
9. - Écrire les nombres de 2 en 2 de 31 à 59, de 31 à 1.
10. - Dictée de nombres. 17, 57, 37 7, 47, 12, 24.
Classer ces nombres : dans l'ordre croissant ; dans l'ordre décroissant.
- A la pêche. - 11. - Baptiste va à la pêche. Il rapporte 15 gardons, 7 anguilles et 2 brochets. Combien a-t-il de poissons ?
12. - Baptiste avait 35 vairons. Il en donne 12 à son voisin. Combien lui en reste-t-il ?

13. - 5 pêcheurs rapportent chacun 6 truites. Combien ont-ils pêché de truites en tout ?
 14. - 4 pêcheurs conviennent de se partager également le poisson pris. Ils ont pêché, à eux tous, 12 brèmes et 20 tanches. Combien chacun d'eux a-t-il de brèmes ? Combien de tanches ?

Comptons des poissons. – 15. – Effectuer :

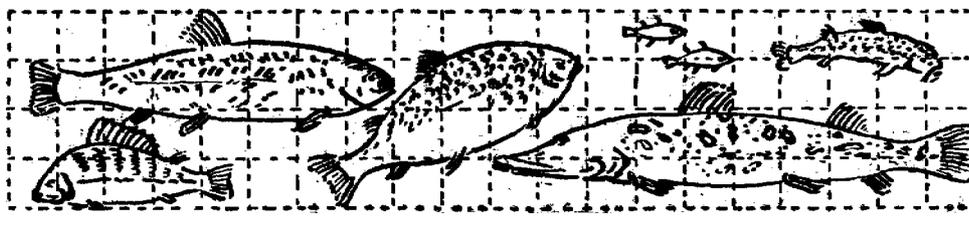
10	26	23	11	24	12
+ 20	+ 20	+ 6	+ 15	+ 13	+ 25
+ 30	+ 12	+ 30	+ 23	+ 22	+ 21
----	----	----	----	----	----

16. - Effectuer :

55	54	59	58	57	56
- 10	- 24	- 44	- 33	- 22	- 11
----	----	----	----	----	----

17. – Effectuer : 2×5 ; 3×5 ; 4×5 ; 5×5 ;
 $30 : 5$; $35 : 5$; $40 : 5$; $45 : 5$.

18. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



37e Leçon. ADDITION AVEC RETENUE

Jean a reçu 13 f de son oncle, 15 f de sa tante et 24 f de son parrain. Combien a-t-il reçu en tout ?

10 ○○○ 13 f

10 ○○○○○ 15 f

10 10 ○○○○ 24 f

10 10 10 10 10 ○○ 52 f

Jean a reçu $13 \text{ f} + 15 \text{ f} + 24 \text{ f}$.

Si les unités sont représentées par des pièces de 1 f et les dizaines par des billets de 10 f, Jean peut additionner d'abord les pièces de 1 f, puis les billets de 10 f.

Addition des unités (pièces de 1 f). Jean a d'abord :

$$3\text{f} + 5\text{f} + 4\text{f} = 12\text{f}.$$

Il peut remplacer 12 f par un billet de 10 f et deux pièces de 1 f. Il ajoutera ce billet de 10 f à ceux qu'il a reçus (retenue).

Addition des dizaines (billets de 10 f). - Jean a ensuite :

$$1 \text{ billet obtenu par l'addition des unités} + 1 + 1 + 2 = 5 \text{ billets de } 10 \text{ f}.$$

Il a reçu en tout 5 billets de 10 f et 2 f, soit 52 f.

Dans la pratique, pour faire cette addition, nous écrivons les nombres les uns au-dessous des autres :

Additionnons d'abord les unités : 3 et 5, 8 ; 8 et 4, 12.

12 unités = 1 dizaine et 2 unités.

Écrivons 2 au-dessous de la colonne des unités et ajoutons une dizaine à la colonne des dizaines.

Cette dizaine est appelée *retenue*.

Additionnons ensuite les dizaines : 1 et 1, 2 ; 2 et 1, 3 ; 3 et 2, 5. On écrit 5 au-dessous de la colonne des dizaines.

Exercices.

1. - Refaire l'addition précédente avec des bâchettes. Les dizaines seront représentées par des paquets de dix bâchettes.

Au bazar. - 2. - La maman de Suzanne achète à sa fille une poupée coûtant 25 f, une petite robe coûtant 17 f. Combien doit-elle ?

3. - Robert désire, comme jouets, un avion ou une auto de course. L'avion coûte 25 f, l'auto coûte 4 f de plus. Quel est le prix de l'auto ? Quel est le prix total des deux jouets ?

4. - Paul achète un cerf-volant de 29 f et il lui reste 21 f. Quelle somme avait-il ?

5. - Maurice achète un jeu de construction 34 f, des pièces complémentaires pour 18 f, et il lui reste 8 f. Combien doit-il ? Quelle somme avait-il ?

6. - Louise voudrait une boîte de perles. Elle possède 36 f et il lui faudrait encore 19 f pour l'acheter. Quel est le prix de la boîte ?

7. - Une ménagère achète une brosse 19 f, un balai 35 f et une éponge 5 f. Combien dépense-t-elle ?

8. - Comptons des perles. - Effectuer :

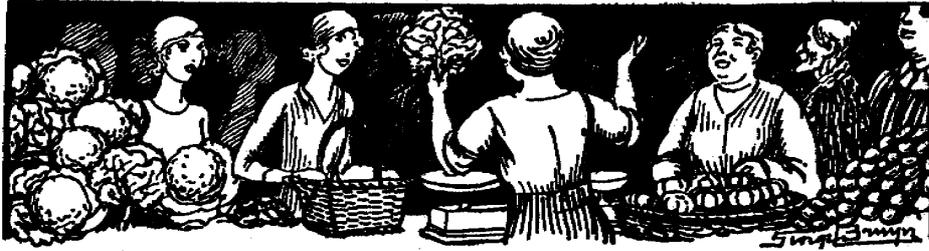
28	36	42	29	17	19
+ 25	+ 10	+ 18	+ 23	+ 26	+ 29
----	----	----	----	----	----

9. - Effectuer :

15	16	12	24	19	27
+ 17	+ 18	+ 10	+ 18	+ 8	+ 15
+ 14	+ 13	+ 19	+ 15	+ 25	+ 8
----	----	----	----	----	----

10. - Effectuer :

14	15	17	15	19	18
+ 16	+ 16	+ 25	+ 18	+ 15	+ 17
+ 30	+ 29	+ 18	+ 27	+ 26	+ 25
----	----	----	----	----	----



Au marché

38e Leçon. LES NOMBRES DE SOIXANTE ET UN A SOIXANTE-DIX

Les nombres de soixante et un à soixante-neuf. - Prenons 6 dizaines de boutons, soit 60 boutons. Ajoutons successivement un, deux, trois, ... neuf boutons ; nous en obtenons :

			○	soixante et un 61
			○○	soixante-deux 62
			○○○	soixante-trois 63
			○○○○	soixante-quatre 64
.....				
			○○○○○○○○	soixante-neuf 69

Le nombre soixante-dix. - A 69 boutons, ajoutons un bouton ; nous en obtenons 6 dizaines et dix, soit 7 dizaines ou soixante-dix¹.
Le nombre **soixante-dix** s'écrit **70**.

Le chiffre 7 représente les 7 dizaines.

Exercices.

1. - Prendre 6 paquets de 10 bâchettes. Ajouter successivement une, 2, 3, ... 10 bâchettes. Dire, au fur et à mesure, le nombre de bâchettes obtenues.
 2. - Compter de 61 à 70, de 70 à 61.
 3. - Avec des billets de 10 f et des jetons de 1 f, composer les sommes suivantes : 12 f, 23 f, 34 f, 45 f, 56 f, 67 f.
 4. - Décomposer en dizaines et unités les nombres 15, 24, 36, 48, 59, 66, 70.
 5. - Combien avez-vous de plumes si vous en avez :
1 et 2 ? 61 et 2 ? 1 et 3 ? 61 et 3 ? 1 et 4 ? 61 et 4 ?
2 et 2 ? 61 et 2 ? 2 et 3 ? 62 et 3 ? 2 et 4 ? 62 et 4 ?...
 6. - Écrire les nombres de 60 à 70, de 70 à 60.
 7. - Écrire les nombres de 3 en 3 de 0 à 60, de 1 à 61, de 2 à 62.
 8. - Dictée de nombres. - 35, 15, 65, 5, 45, 25, 55.
- Classer ces nombres : par ordre de grandeur croissante ; puis par ordre de grandeur décroissante.
- Au marché. - 9. - Mélanie va au marché. Elle achète des légumes pour 15 f, des fruits pour 20 f et du poisson pour 25 f. Combien a-t-elle dépensé ?

¹ Faire remarquer l'irrégularité de la numération : on dit soixante-dix au lieu de septante comme nos voisins belges.

10. - Mélanie part au marché avec 70 f. Elle revient avec 10 f. Combien a-t-elle dépensé ?
 11. - Mélanie achète 5 douzaines d'huîtres à 4 f la douzaine. Combien doit-elle ?
 12. - Mélanie a acheté 30 radis. Elle en fait 5 parts égales. Combien met-elle de radis par part ?

Comptons des huîtres. - 13. - Effectuer :

14	17	13	9	27	22
+ 16	+ 15	+ 26	+ 28	+ 8	+ 29
+ 19	+ 24	+ 25	+ 23	+ 26	+ 19
----	----	----	----	----	----

14. - Effectuer :

68	57	49	38	64	70
- 34	- 22	- 15	- 12	- 24	- 30
----	----	----	----	----	----

15. - Effectuer : 6×2 ; 6×3 ; 6×4 ; 6×5

$24 : 3$; $24 : 4$; $24 : 6$; $24 : 8$.

16. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



39e Leçon. SOUSTRACTION AVEC RETENUE. CALCUL D'UNE DIFFERENCE

André a 5 f. Louise a 3 f. Combien André a-t-il de plus que Louise ?

André **OOO OO**

Louise **OOO**

André a : $5 f - 3 f = 2 f$ de plus que Louise.

- Donnons un billet de 10 f à André et un billet de 10 f à Louise.

André

10

OOO OO

Louise

10

OOO

André a $10 f + 5 f = 15 f$.

Louise a $10 f + 3 f = 13 f$

André a encore 2 f de plus que Louise.

Si l'on augmente deux nombres quelconques de la même quantité, leur différence ne change pas.

Louise a 42 f. André a 27 f. Combien Louise a-t-elle de plus qu'André ?

$42 f = 4$ billets de 10 f + 2 f

$27 f = 2$ billets de 10 f + 7 f

Pour calculer combien Louise a de plus qu'André, retranchons d'abord les pièces de 1 f, puis les billets de 10 f.

Nous ne pouvons retrancher 7 f de 2 f.
Ajoutons 10 f à Louise ; elle a ainsi $10 f + 2 f = 12 f$.

	D	U
	OOOOOOOOOO	+10
	OO	4 2
	+1	
	OOOOOOOO	2 7
	OOOOO	1 5

10	10	10	10
10			
10	10		
10			

Retranchons 7 de 12, il reste 5.
Ayant donné 10 f à Louise, donnons aussi 10 f ou un billet de 10 f à André, afin de ne pas changer la différence.
André a $1 + 2 = 3$ billets de 10 f.
Retranchons 3 de 4, il reste 1.
Louise a un billet de 10 f et 5 f, soit 15 f de plus qu'André.

Pratique de la soustraction. - J'écris le plus petit nombre sous le plus grand, les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines.
Je dis : 7 ôté de 2, cela ne se peut.
J'ajoute 10 unités au plus grand nombre. 10 et 2, 12. 7 ôtés de 12, il reste 5; j'écris 5 et je retiens 1.
J'ajoute une dizaine aux dizaines du plus petit nombre. 1 et 2, 3 ; 3 ôtés de 4, il reste 1. J'écris 1.
La différence est 15.

Exercices.

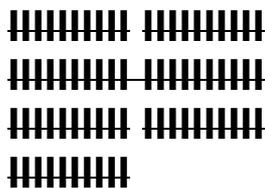
1. - Bernard a 7 ans. Odette a 11 ans. Quelle est la différence de leurs âges ?
Dans 5 ans, quel âge Bernard aura-t-il ? Et Odette ? Quelle sera la différence de leurs âges ?
Il y a 3 ans, quel âge avait Bernard ? Et Odette ? Quelle était la différence de leurs âges ?
2. - Bernard attache à son cerf-volant une corde de 25 m. Odette attache au sien une corde de 32 m.. Quelle est la corde la plus longue ? De combien ?
Bernard et Odette ajoutent chacun 5 m de corde. Quelle longueur de corde obtient Bernard ? Et Odette ? Quelle est la différence de longueur des cordes obtenues ?
3. - Bernard a une patinette qui a coûté 65 f. Odette en possède une de 49 f. Combien la patinette de Bernard a-t-elle coûté de plus que celle d'Odette ?
4. - Bernard a 45 livres dans sa bibliothèque. Odette en a 29. Combien Odette a-t-elle de livres de moins que Bernard ?
5. - Effectuer :
 $32 m - 25 m$; $43 m - 16 m$; $55 m - 28 m$; $61 m - 37 m$; $68 m - 29 m$; $70 m - 35 m$.
6. - Effectuer : $70 l - 28 l$; $65 l - 39 l$; $56 l - 48 l$; $44 l - 16 l$;
 $70 f - 15 f$; $64 f - 28 f$; $51 f - 19 f$; $48 f - 29 f$; $33 f - 16 f$.



Le berger et ses moutons

40e Leçon. LES NOMBRES DE SOIXANTE ET ONZE A QUATRE-VINGTS

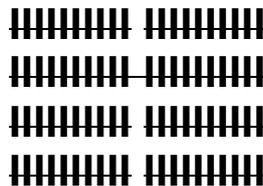
Les nombres de soixante et onze à soixante-dix-neuf. - Prenons 7 dizaines de boutons, soit 70 boutons. Ajoutons successivement un, deux, trois, ... neuf boutons; nous en obtenons:



○ soixante et onze 71
 ○ ○ soixante-douze 72
 ○ ○ ○ soixante-treize 73
 ○ ○ ○ ○ soixante-quatorze 74

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ soixante-dix-neuf 79
 (on dit soixante et onze au lieu de septante et un, etc.)

Le nombre quatre-vingts. -A 79 boutons, ajoutons un bouton ; nous en obtenons 7 dizaines et dix, soit 8 dizaines ou quatre-vingts (on dit quatre-vingts au lieu de octante).



Le nombre **quatre-vingts** s'écrit **80**.
 Le chiffre 8 représente 8 dizaines.

Exercices.

1. - Prendre 7 paquets de 10 bâchettes. Ajouter successivement, une, 2, 3, ... 10 bâchettes. Dire, au fur et à mesure, le nombre de bâchettes obtenues.
2. - Prendre 8 paquets de 10 bâchettes. Combien avez-vous de bâchettes ? Les grouper par tas de 2 paquets. Combien chaque tas contient-il de bâchettes ? Combien avez-vous de tas (*Remarquer que 80 = 4 fois 20*).
3. - Avec des paquets de 10 bâchettes et des bâchettes, composer les nombres suivants : 71, 75, 79, 80.
4. - Décomposer en dizaines et unités les nombres 12, 24, 36, 48, 60, 72, 80.
5. - Combien avez-vous de bâchettes, si vous en prenez
 1 et 2 ? 71 et 2 ? 1 et 3 ? 71 et 3 ? 1 et 4 ? 71 et 4 ?
 2 et 2 ? 72 et 2 ? 2 et 3 ? 72 et 3 ? 2 et 4 ? 72 et 4 ?
6. - Ecrire les nombres de 70 à 80, de 80 à 70.
7. - Écrire les nombres de 4 en 4 de 0 à 80, de 2 à 78.
8. - Dictée de nombres. - 11, 61, 71.- 12, 62, 72.- 13, 63, 73.
 14, 64, 74. - 15, 65, 75. - 16, 66, 76. - 17, 67, 77. - 18, 68, 78.
9. - Classer par ordre croissant, puis décroissant les nombres

48, 36, 54, 27, 65, 41, 72, 39, 80, 45.

Le berger Firmin compte ses moutons. - 10. - Firmin a 35 moutons dans un champ et 45 dans un autre. Combien a-t-il de moutons ?

11. - Firmin a 80 moutons dans son parc. Il en fait sortir 36. Combien reste-t-il de moutons dans le -parc ?

12. - Firmin avait 48 brebis à tondre. Il en a tondue un certain nombre. Il lui en reste 19 à tondre. Combien de brebis a-t-il tondue ?

13. - Firmin a 80 moutons. Le berger voisin en a 68. Combien Firmin a-t-il de moutons de plus que son voisin ?

14. - Firmin a 4 groupes de 6 agneaux chacun. Combien a-t-il d'agneaux ?

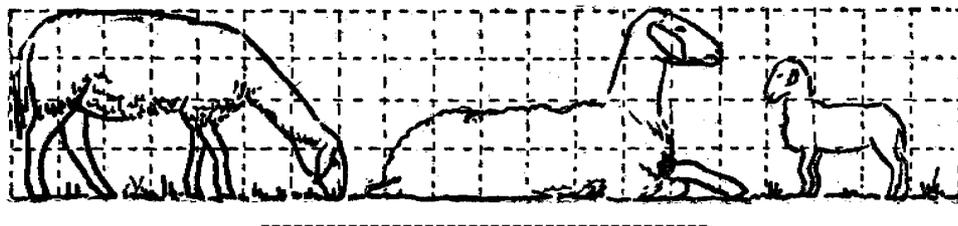
15. - A la bergerie, Firmin range 40 moutons en 5 groupes égaux. Combien met-il de moutons par groupe ?

Comptons des moutons. - 16. Effectuer :

14 + 19 + 18 ; 25 + 23 + 26 ; 17 + 26 + 34 ; 28 + 16 + 27 ; 8 + 25 + 34 ; 27 + 30 + 15.

17. - Effectuer : 31 - 16 ; 44 - 19 ; 53 - 28 ; 62 - 27 ; 71-36.

18. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



41e Leçon. MULTIPLIER UN NOMBRE DE DEUX CHIFFRES PAR UN NOMBRE D'UN CHIFFRE

Termes de la multiplication.

Cécile achète 3 poulets de 24 f chacun. Combien doit-elle?.

Cécile doit 24 f + 24 f + 24 f ou 24 f × 3.

				+1		
10	10	OOOO	2	4		
10	10	OOOO	2	4	24	
10	10	OO OO	2	4	× 3	
			7	2	72	

Pour faire cette opération, on peut additionner d'abord les francs, puis les dizaines de francs.

4 f + 4 f + 4 f ou 3 fois 4 f font 12 f.

Mais 12 f = 1 billet de 10 f + 2 f.

Écrivons 2 au rang des unités, et retenons 1 billet de 10 f.

Additionnons les billets de 10 f.

2 + 2 + 2 = 6.

Ajoutons à ces billets le billet que nous avons retenu ; nous obtenons 7 billets de 10 f ou 7 dizaines de francs.

Cécile doit 7 billets de 10 f et 2 f, soit 72 f.

Dans la pratique, pour multiplier 24 par 3, on multiplie par 3, d'abord les unités, puis les dizaines.

On dit :

3 fois 4, 12 ; j'écris 2, je retiens 1.

3 fois 2, 6 ; 6 et 1, 7; j'écris 7.

Termes de la multiplication.

Le nombre 24 s'appelle multiplicande.

Le nombre 3 est le multiplicateur.

Le résultat 72 est le produit.

Exercices.

Révision de la table de multiplication de 2 à 5.

1. - Quel est le prix de 2 livres à 5 f l'un ? à 9 f ? à 8 f ? à 6 f ?

2. - Mêmes questions si l'on prend 3 livres, 4 livres, 5 livres.

3. - A 9 f l'un, quel est le prix de 2 livres ? de 5 livres ? de 4 livres ? de 3 livres ?

4. - Jacques a 27 billes dans chacune de ses deux poches. Combien a-t-il de billes ?

5. - Françoise a, dans son armoire, 3 piles de 12 mouchoirs chacune. Combien a-t-elle de mouchoirs ?

6. - Une salle a 4 fenêtres. Chaque fenêtre a 16 carreaux. Combien y a-t-il de carreaux en tout ?

7. - Olivier a, dans sa bibliothèque, 4 rangées de 18 livres chacune. Combien a-t-il de livres ?

8. - Un laitier vend chaque matin 4 pots de lait de 20 l chacun. Combien vend-il, en tout, de litres de lait ?

9. - Louise a fait relier 5 ouvrages à raison de 15 f l'un. Combien a-t-elle dépensé ?

10. - Une maison a 5 étages. L'escalier compte 16 marches par étage. Combien cet escalier compte-t-il de marches ?

11. - Comptons des livres. – Effectuer :

12×2 ; 24×2 ; 25×2 ; 27×2 ; 36×2 ; 38×2 ; 39×2

12×3 ; 15×3 ; 18×3 ; 20×3 ; 24×3 ; 25×3 ; 26×3

12×4 ; 15×4 ; 16×4 ; 17×4 ; 18×4 ; 19×4 ; 20×4

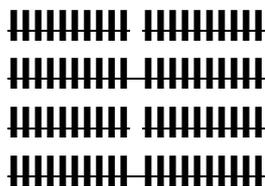
10×5 ; 11×5 ; 12×5 ; 13×5 ; 14×5 ; 15×5 ; 16×5



Chez l'épicier

42e Leçon. LES NOMBRES DE QUATRE-VINGT-UN A QUATRE-VINGT-DIX

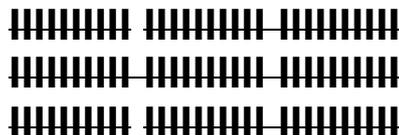
De quatre-vingt-un à quatre-vingt-neuf. - Prenons 8 dizaines de boutons, soit 80 boutons. Ajoutons successivement un, deux, trois,... neuf boutons; nous en obtenons



○ quatre-vingt-un 81
 ○ ○ quatre-vingt-deux 82
 ○ ○ ○ quatre-vingt-trois 83
 ○ ○ ○ ○ quatre-vingt-quatre 84

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ quatre-vingt-neuf 89

Le nombre quatre-vingt-dix. A 89 boutons, ajoutons un bouton ; nous en obtenons 8 dizaines et dix, soit 9 dizaines ou quatre-vingt-dix (on devrait dire octante-un, octante-deux, etc. De même, au lieu de quatre-vingt-dix on devrait dire nonante, ce que disent nos voisins belges).



Le nombre **quatre-vingt-dix** s'écrit **90**.
 Le chiffre 9 représente 9 dizaines.

Exercices.

1. - Prendre 8 paquets de 10 bâchettes. Ajouter successivement une, 2, 3, .. 10 bâchettes. Dire, au fur et à mesure, les nombres obtenus.
2. - Avec des cartons représentant des billets de 10 f et des jetons de 1 f, compter les sommes suivantes : 80 f, 81 f, 84 f, 85 f, 89 f, 90 f.
3. - Décomposer en dizaines et unités les nombres : 15, 24, 37, 48, 52, 61, 73, 89, 90.
4. - Quelle somme avez-vous, si vous avez :
 1 f et 2 f ? 81 f et 2 f ? 1 f et 3 f ? 81 f et 3 f ? 1 f et 4 f ? 81 f et 4 f ? ... 2 f et 2 f ? 82 f et 2 f ? 2 f et 3 f ? 82 f et 3 f ? 2 f et 4 f ? 82 f et 4 f ?
5. - Ecrire les nombres de 80 à 90, de 90 à 80.
6. - Ecrire les nombres de 4 en 4 de 1 à 81 ; de 2 à 82; de 3 à 83.
7. - Dictée de nombres. - 80, 60, 70, 65, 75, 85, 69, 79, 89, 90. Classer ces nombres dans l'ordre croissant, puis décroissant.

Chez l'épicière Victor. - 8. - Votre maman achète du café pour 25 f, du sucre pour 14 f, du chocolat pour 18 f. Combien doit-elle ?

9. - Victor a un sac de riz de 25 kg. Il en a vendu 18 kg. Combien lui reste-t-il de riz ?

10. - Victor a reçu 50 kg de lentilles. Après en avoir vendu une certaine quantité, il lui en reste 35 kg. Combien Victor a-t-il vendu de kilogrammes de lentilles ?

11. - Victor a reçu deux caisses de gâteaux. L'une pèse 12 kg, l'autre 25 kg. Combien la plus lourde pèse-t-elle de plus que l'autre ?

12. - Victor a reçu 4 caisses de pruneaux de 13 kg chacune. Combien pèsent les 4 caisses ?

13. - Victor a vendu 6 l d'huile à 6 f le litre. Combien a-t-il reçu ?

14. - Victor répartit 24 kg de bonbons en 6 bocaux égaux. Combien met-il de kilogrammes de bonbons par bocal ?

Comptons des gâteaux. - 15. - Effectuer :

12	17	28	29	35	16
+ 24	+ 24	+ 33	+ 35	+ 28	+ 30
+ 36	+ 35	+ 24	+ 13	+ 9	+ 44
----	----	----	----	----	-----

16. - Effectuer : $84 - 35$; $72 - 24$; $61 - 32$; $53 - 25$; $70 - 22$; $90 - 51$.

17. - Effectuer : 45×2 ; 29×3 ; 19×4 ; 14×5 .