

29e Leçon. ADDITION DE NOMBRES DE DEUX CHIFFRES (sans retenue)

Ajouter 4.

Jean a reçu 24 f de son père et 12 f de sa mère. Combien a-t-il reçu en tout ?

Jean a reçu 24 f + 12 f.

Pour faire cette addition, Jean peut additionner d'abord les pièces de 1 f, puis les billets de 10 f.

10 10 OOOO  
10 OO

Il a en tout :





















$4 \text{ f} + 2 \text{ f} = 6 \text{ f}$

et  $2 + 1 = 3$  billets de 10 f,

soit 3 dizaines de francs et 6 f, ou 36 f.

Pour additionner des nombres de deux chiffres, on additionne d'abord les unités, puis les dizaines.

**Ajouter quatre.** – Comptons des cerises.

|   |   |               |   |   |                |
|---|---|---------------|---|---|----------------|
|  |  | 1 et 4 font 5 |  |  | 6 et 4 font 10 |
|  |  | 2 et 4 » 6    |  |  | 7 et 4 » 11    |
|  |  | 3 et 4 » 7    |  |  | 8 et 4 » 12    |
|  |  | 4 et 4 » 8    |  |  | 9 et 4 » 13    |
|  |  | 5 et 4 » 9    |  |  | 10 et 4 » 14   |

**Exercices.**

1. - Apprendre par coeur le tableau ci-dessus.

2. - Répéter, avec des bâchettes, l'exercice fait avec des cerises.

Madeleine au jardin. – 3. - Combien Madeleine a-t-elle de fleurs si elle en a :

une et 4 ? 11 et 4 ? 21 et 4 ? 31 et 4 ? 2 et 4 ? 12 et 4 ? 22 et 4 ? 32 et 4 ?

3 et 4 ? 13 et 4 ? 23 et 4 ? 33 et 4 ?....

4. - Madeleine compte les arbres. Elle compte 6 pommiers, 4 poiriers et 9 pruniers. Combien a-t-elle compté d'arbres ?

5. - Madeleine cueille 4 roses. Il en reste 9 sur le rosier. Combien le rosier avait-il de roses ?

6. - Madeleine cueille des pommes ; elle en mange 4 ; elle en rapporte 4 et il en reste 4 sur l'arbre. Combien le pommier avait-il de pommes ?

7. - Madeleine a compté 15 poires sur un arbre et 12 sur un autre. Combien a-t-elle compté de poires en tout ?

8. - Madeleine, Germaine et Yves cueillent des noisettes. Madeleine en a 8. Germaine en a deux fois moins. Combien en a-t-elle ? Yves en a 2 de moins que Madeleine. Combien en a-t-il ? Combien les enfants ont-ils de noisettes à eux trois ?

9. - Madeleine a cueilli 12 coings. Sa soeur Germaine en a cueilli 4 de plus qu'elle. Son frère Yves en a cueilli 3 de moins qu'elle. Combien Germaine a-t-elle cueilli de coings ? Combien

Yves en a-t-il cueilli ? Combien ont-ils de coings à eux trois ?

Comptons des poires. - 10. Effectuer :

3 + 4 ; 4 + 3 ; 5 + 4 ; 4 + 5 ; 6 + 4 ; 4 + 6 ; 7 + 4 ; 4 + 7 ; 8 + 4 ; 4 + 8 ; 9 + 4 ; 4 + 9 .

11. – Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 13   | 14   | 17   | 24   | 13   | 23   |
| + 15 | + 12 | + 11 | + 15 | + 25 | + 12 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

12. – Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 12   | 15   | 16   | 25   | 10   | 5    |
| + 13 | + 11 | + 10 | + 2  | + 21 | + 14 |
| + 14 | + 13 | + 13 | + 11 | + 8  | + 20 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |



Les ouvriers retirent les paniers de fruits

### 30<sup>e</sup> Leçon.- SOUSTRACTION DE NOMBRES DE DEUX CHIFFRES

(sans retenue)

Retrancher 4.

Jean a 35 f. Il donne 12 f à sa sœur. Combien lui restet-il ?

Il reste à Jean 35 f – 12 f.

Mais, 35 f = 3 billets de 10 f + 5 f.

Jean peut retirer d'abord 2 pièces de 1 f, puis un billet de 10 f.

10 10 10 ○○○○  
 10 10 ○○○

Il lui reste 3 pièces de 1 f et 2 billets de 10 f, soit 2 dizaines de francs et 3 f, ou 23 f.

Pour soustraire un nombre de deux chiffres d'un autre nombre de deux chiffres, on écrit le plus petit nombre sous le plus grand et l'on soustrait les unités des unités, les dizaines des dizaines.

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 23 \end{array}$$

**Retrancher quatre.** -Utiliser la table donnée à la leçon précédente et opérer comme il a été indiqué à la 23<sup>e</sup> leçon.

## Exercices.

1. – Jean compte l'argent de sa tirelire. Combien lui reste-t-il, s'il retire 4 de 5 f? de 15 f ? de 25 f ? de 35 f ? de 7 f ? de 17 f ? de 27 f ? de 37 f ? de 6 f ? de 16 f? de 26 f ? de 36 f?.....

2. – Effectuer :

7 – 4 ; 7 – 3 ; 9 – 4 ; 9 – 5 ; 10 – 4 ; 10 – -6; 11 – 4 ; 11 – 7 ; 12 – 4 ; 12 – 8 ; 13 – 4 ; 13 – 9.

Quantité enlevée. – 3. - Jean avait 36 f dans sa tirelire. Il en retire une certaine somme qu'il donne à sa soeur. Il lui reste 24 f. Combien a-t-il retiré ?

4. - Votre mère avait acheté 24 oeufs. Il lui en reste 18. Combien a-t-elle employé d'oeufs ?

5. - Albert possède 39 billes. Il joue et perd. S'il lui reste 24 billes, combien en a-t-il perdu ?

6. – Un ruban mesurait 28 m. On en détache un morceau. Le reste mesure 15 m. Quelle est la longueur du morceau détaché ?

28 m

15 m

7. - Un fût contenait 36 l de vin. Après en avoir rempli un certain nombre de bouteilles il reste 12 l de vin dans le fût. Combien a-t-on retiré de litres de vin ?

8. - Un noisetier portait 39 noisettes. Jeanne en a cueilli un certain nombre. Si le noisetier en porte encore 25, combien Jeanne a-t-elle cueilli de noisettes ?

9. - Adèle avait un collier de 28 perles. Le collier se détache. Adèle ne retrouve plus que 24 perles. Combien en a-t-elle perdu ?

10. - Marcelle a rapporté 36 coquillages de la mer. Elle en a donné un certain nombre et il lui en reste 24. Combien en a-t-elle donné ?

11. – Effectuer :

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 39    | 27    | 38    | 37    | 25    | 37    |
| - 15  | - 13  | - 24  | - 12  | - 11  | - 17  |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

12. - Compléter les égalités suivantes :

36 - ... = 22

29 - .... = 14

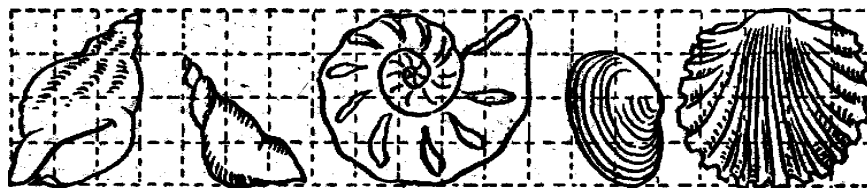
35 - ... = 23

38 - ... = 27

37 - .... = 13

40 - .... = 30

13. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs donnés ci-dessous.



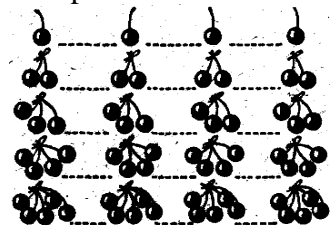
-----

## 3<sup>e</sup> Leçon. MULTIPLIER ET DIVISER PAR 4

Le quart.

### Multiplier par quatre.

Comptons des cerises.



4 fois 1 font 4

4 fois 6 font 24

4 fois 2 font 8

4 fois 7 font 28

4 fois 3 font 12

4 fois 8 font 32

4 fois 4 font 16

4 fois 9 font 36

4 fois 5 font 20

4 fois 10 font 40



Une galette



Le quart  
de la  
galette

### Le quart.

Partageons une galette en 4 parts égales. Chaque part représente le quart de la galette.

Prendre le **quart** d'un nombre, c'est le **diviser par 4**.

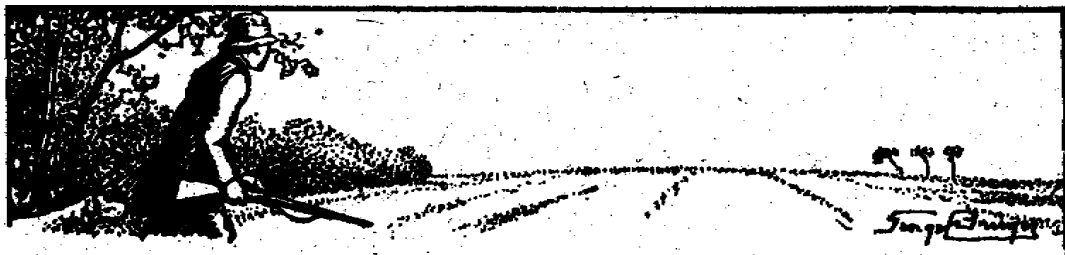
Ainsi, le quart de 20 est  $20 : 4 = 5$ .

### Exercices.

1. - Répéter avec des bâchettes ou des haricots l'exercice de multiplication par 4 que l'on vient de faire avec des cerises.
2. - Apprendre par coeur la table indiquée ci-dessus.
3. - Écrire les nombres de 4 en 4 de 4 à 40, de 40 à 4.
4. - Quel est le prix de 4 bouteilles de vin à 5 f la bouteille ? à 6 f ? à 7 f ? ... à 10 f ?
5. - A 4 f la bouteille, quel est le prix de 5 bouteilles de vin ? de 6 bouteilles ? ... de 10 bouteilles ? Combien aurait-on de bouteilles avec 20 f ? avec 40 f ? avec 36 f ? avec 24 f ?
6. - Effectuer :  $4 \times 5$  ;  $5 \times 4$  ;  $4 \times 6$  ;  $6 \times 4$  ;  $4 \times 7$  ;  $7 \times 4$  ;  $4 \times 8$  ;  $8 \times 4$  ;  $4 \times 9$  ;  $9 \times 4$  ;  $4 \times 10$  ;  $10 \times 4$ .
7. - Prendre le quart de 36, de 20, de 32, de 16, de 12.
8. - Effectuer :  $8 : 4$  ;  $16 : 4$  ;  $32 : 4$  ;  $20 : 4$  ;  $40 : 4$  ;  $12 : 4$  ;  $24 : 4$  ;  $36 : 4$  ;  $28 : 4$  ;  $4 : 4$ .
9. - Combien faut-il de fers pour ferrer 5 chevaux des quatre pieds ?
10. - Le singe a 4 mains et 5 doigts à chaque main. Combien le singe a-t-il de doigts ?
11. - On range 36 élèves par files de 4. Combien y a-t-il de files ?
12. - Quel est le quart d'une douzaine d'œufs ?
13. - Une mère de famille partage également 32 noisettes entre ses 4 enfants. Combien donne-t-elle de noisettes à chacun d'eux ?
14. - Une feuille double a 4 pages. Combien y a-t-il de pages dans un cahier de 6 feuilles ? Combien faut-il de feuilles pour confectionner un cahier de 40 pages ? (Montrer une feuille simple, puis une feuille double).
15. - Jacques avait un cahier de 32 pages. Combien avait-il de feuilles doubles ? Il en enlève la moitié ; combien enlève-t-il de pages ? Combien reste-t-il de feuilles doubles dans son cahier ? Combien de pages ? (Réaliser l'opération.).
16. - Jean a 24 billes. Il les partage également avec trois de ses camarades. Combien chacun des enfants a-t-il de billes ? Combien Jean a-t-il donné de billes ?
17. - Perrette, la fermière, met 24 oeufs dans un panier. Combien forme-t-elle de rangs si elle dispose les oeufs par rangs de 4 ? par rangs de 3 ?
18. - Compléter le - tableau suivant :

|                       |                       |                       |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| $20 = 4 \times \dots$ | $16 = \dots \times 4$ | $24 = 6 \times \dots$ | $28 = \dots \times 7$  |
| $36 = 4 \times \dots$ | $32 = \dots \times 4$ | $12 = \dots \times 3$ | $40 = 10 \times \dots$ |

19. - Dessiner un bandeau, en utilisant l'un des motifs donnés ci-dessous.



A la chasse

### 32e Leçon. LES NOMBRES DE QUARANTE ET UN A CINQUANTE

**Les nombres de quarante et un à quarante-neuf.** - Prenons 4 dizaines de boutons, soit 40 boutons. Ajoutons successivement un ; deux, trois, ... neuf boutons; nous en obtenons :

■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ quarante et un 41  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ quarante-deux 42  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ quarante-trois 43  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ ○ quarante-quatre 44  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ ○ ○ quarante-cinq 45  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ ○ ○ ○ quarante-six 46  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ quarante-sept 47  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ quarante-huit 48  
 ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ quarante-neuf 49

**Le nombre cinquante.** A 49 boutons, ajoutons un bouton ; nous obtenons 4 dizaines de boutons et 10 boutons, soit **5 dizaines** de boutons, ou **cinquante**.

■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■

Le nombre **cinquante** s'écrit **50**.

Le chiffre 5 représente 5 dizaines ; le zéro tient la place des unités.

#### Exercices.

1. - Prendre 4 paquets de 10 bâchettes. Ajouter successivement une, 2, 3, ... 10 bâchettes. Dire, au fur et à mesure, le nombre de bâchettes obtenues.
2. - Compter de 41 à 50, de 50 à 41.

3. - Avec des cartons représentant des billets de 10 f et des jetons de 1 f, composer les sommes suivantes : 41 f, 44 f, 47 f, 49 f; 13 f, 24 f, 35 f, 46 f.
4. - Combien avez-vous de plumes, si vous en avez 1 dizaine et 2 ? 2 dizaines et 4 ? 3 dizaines et 6 ? 4 dizaines et 8 ?
5. - Dans le nombre 45, quel est le chiffre des unités ? celui des dizaines ? Mêmes questions pour les nombres 13, 25, 37, 49.
6. - Combien avez-vous de plumes si vous en avez une et 4 ? 41 et 4 ? 12 et 4 ? 42 et 4 ? 3 et 4 ? 43 et 4 ?
7. - Écrire les nombres de 40 à 50, de 50 à 40.

8. – Dictée de nombres.

17, 27, 37, 41, 19, 29, 39 49, 10, 24, 37, 50, 40, 48, 14.

Ranger ces nombres dans l'ordre croissant puis décroissant.

A la chasse - 9. - Michel va à la chasse. Il a tué 9 perdreaux, 5 faisans et 2 lièvres. Combien rapporte-t-il de pièces de gibier ?

10. - Michel avait emporté 48 cartouches. Il en rapporte 15. Combien en a-t-il employé ?

11. - Michel a vu s'envoler 4 volées de 9 perdreaux chacune. Combien a-t-il vu partir de perdreaux ?

12. - 4 chasseurs se partagent 24 lapins. Combien chaque chasseur reçoit-il de lapins ?

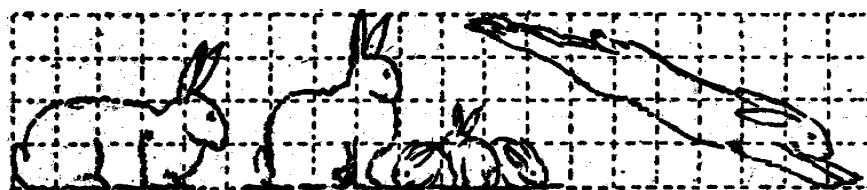
Comptons des cartouches. - 13. – Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 12   | 24   | 15   | 23   | 5    | 20   |
| + 24 | + 11 | + 10 | + 4  | + 10 | + 10 |
| + 13 | + 14 | + 22 | + 22 | + 24 | + 20 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

14. – Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 29   | 39   | 49   | 28   | 38   | 48   |
| - 14 | - 15 | - 16 | - 13 | - 25 | - 12 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

15. - Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs ci-dessous.



### 33e Leçon. AJOUTER ET RETRANCHER 5

I. - Ajouter cinq. - Comptons des cerises.

|  |  |               |  |  |                |
|--|--|---------------|--|--|----------------|
|  |  | 1 et 5 font 6 |  |  | 6 et 5 font 11 |
|  |  | 2 et 5 » 7    |  |  | 7 et 5 » 12    |
|  |  | 3 et 5 » 8    |  |  | 8 et 5 » 13    |
|  |  | 4 et 5 » 9    |  |  | 9 et 5 » 14    |
|  |  | 5 et 5 » 10   |  |  | 10 et 5 » 15   |

**II. - Retrancher cinq.** - En utilisant le tableau ci-dessus, opérer comme il a été fait avec le nombre 2 (V. 23e leçon).

**Exercices.**

1. - Répéter avec des bâchettes l'exercice fait avec les cerises.'
- Allons à la forêt, comptons les arbres. - 2. - Combien y a-t-il d'arbres si l'on en compte :  
1 et 5 ? 11 et 5 ? 21 et 5 ? 31 et 5 ? 41 et 5 ?  
2 et 5 ? 12 et 5 ? 22 et 5 ? 32 et 5 ? 42 et 5 ?.....
3. - Combien reste-t-il d'arbres, si l'on en retire 5  
de 6 ? de 16 ? de 26 ? de 36 ? de 46 ?  
de 7 ? de 17 ? de 27 ? de 37 ? de 47 ?
4. - Effectuer :  $5 + 2$  ;  $2 + 5$  ;  $7 - 5$  ;  $7 - 2$  ;  
 $5 + 3$  ;  $3 + 5$  ;  $8 - 5$  ;  $8 - 3$  ;  
 $5 + 4$  ;  $4 + 5$  ;  $9 - 5$  ;  $9 - 4$  ;...
5. - Dans une plantation, il y a 12 chênes, 15 sapins et 10 hêtres. Combien y a-t-il d'arbres dans cette plantation ?
6. - Une allée était plantée de 48 tilleuls. On en a abattu 25. Combien reste-t-il de tilleuls ?
7. - Une place portait 45 marronniers. On en abat un certain nombre, et il en reste 25. Combien en a-t-on abattu ?
8. - Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 11   | 25   | 5    | 11   | 12   | 10   |
| + 23 | + 14 | + 23 | + 23 | + 6  | + 20 |
| + 15 | + 10 | + 20 | + 15 | + 21 | + 15 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |





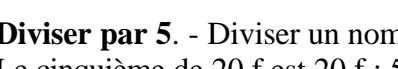
9. - Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 49   | 48   | 47   | 46   | 45   | 44   |
| - 24 | - 13 | - 22 | - 11 | - 10 | - 34 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

-----

**34e Leçon. MULTIPLIER ET DIVISER PAR 5**

**Multiplier par 5.** - Comptons des cerises.

|   |                  |                   |
|---|------------------|-------------------|
|  | 5 fois 1 font 5  | 5 fois 6 font 30  |
|  | 5 fois 2 font 10 | 5 fois 7 font 35  |
|  | 5 fois 3 font 15 | 5 fois 8 font 40  |
|  | 5 fois 4 font 20 | 5 fois 9 font 45  |
|  | 5 fois 5 font 25 | 5 fois 10 font 50 |

**Diviser par 5.** - Diviser un nombre par 5, c'est en prendre le cinquième.  
Le cinquième de 20 f est  $20 f : 5 = 4 f$ .

**Exercices.**

1. - Répéter avec des bâchettes l'exercice fait avec les cerises.
2. - Apprendre par coeur la table indiquée ci-dessus.

3. - Écrire les nombre de 5 en 5 de 5 à 50, de 50 à 5.
4. - Jean a 3 bons points de 5. Combien a-t-il de bons points ?
5. - Jules a 20 bons points. Combien, avec ces bons-points, peut-il avoir de bons points de 5 ?
6. - Jeanne a 5 billets de 5 f. Quelle somme a-t-elle ?
7. - Combien faut-il de billets de 5 f pour faire 20 f ? 30 f ? 45 f ? 35 f ? 25 f ? ... 50 f ?
8. - Julie a 9 pièces de 5 centimes. Quelle somme a-t-elle ?
9. - Avec 50 centimes, combien pouvez-vous acheter de timbres à 5 centimes ?
10. - Quel est le prix de 5 volumes à 7 f l'un ? à 8 f ? à 9 f ? à 10 f ?
11. - Quel est le prix de 7 volumes à 5 f ? de 8 ? de 9 ? de 10 ?
12. - A 5 f l'un, combien peut-on avoir de livres pour 25 f ? pour 35 f ? pour 45 f ? pour 15 f ?
13. - Effectuer:  $5 \times 6$  ;  $6 \times 5$  ;  $30 : 5$  ;  $30 : 6$  ;  
 $5 \times 7$  ;  $7 \times 5$  ;  $35 : 5$  ;  $35 : 7$  ;  
 $5 \times 8$  ;  $8 \times 5$  ;  $40 : 5$  ;  $40 : 8$  ;  
 $5 \times 9$  ;  $9 \times 5$  ;  $45 : 5$  ;  $45 : 9$ .
14. - Compléter les égalités suivantes :

|                       |                       |                       |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| $20 = 5 \times \dots$ | $25 = \dots \times 5$ | $30 = 6 \times \dots$ | $15 = \dots \times 3$  |
| $40 = 5 \times \dots$ | $35 = \dots \times 5$ | $45 = \dots \times 9$ | $50 = \dots \times 10$ |

15. - Prendre le cinquième de 50 f, de 45 m, de 30 l, de 25.

### 35e Leçon. REVISION

Les nombres de 1 à 50.

#### Exercices.

1. - Dictée de nombres. - 11, 13, 15, 17, 19, 21, 33, 40, 47, 50.
2. - Classer dans l'ordre croissant les nombres : 45, 28, 9, 16, 13, 31, 29, 36, 18, 50.
3. - Classer dans l'ordre décroissant les nombres : 14, 37, 7, 50, 28, 15, 44, 39, 19, 25.
4. - Dans le nombre 49, quel est le chiffre des dizaines ? celui des unités ?
5. - Décomposer en dizaines et unités les nombres : 14, 25, 36, 48, 50, 42, 19.
6. - Quel est le nombre qui précède 40 ? celui qui le suit ?
7. - Écrire les nombres de 2 en 2 de 30 à 50, de 49 à 29.
8. - Écrire les nombres de 3 en 3 de 20 à 50, de 49 à 19.
9. - Écrire les nombres de 4 en 4 de 10 à 50, de 49 à 9.
10. - Écrire les nombres de 5 en 5 de 9 à 49, de 50 à 0.
11. - A 8 f la paire, quel est le prix de 2 paires de pantoufles ? de 3 paires ? de 4 paires ? de 5 paires ?
12. - Combien peut-on faire de paires de lacets avec 16 lacets ? avec 18 ? avec 20 ?
13. - A 8 f la douzaine d'oeufs, quel est le prix de 2 douzaines ? d'une demi-douzaine ? de 4 douzaines ? d'un quart de douzaine ?
14. - Prendre la moitié de 12, le tiers, le quart.
15. - Avec 24 f combien peut-on avoir de livres à 4 f l'un ? à 6 f ? à 3 f ? à 8 f ?
16. - On a payé 45 f pour 5 m de ruban. Quel est le prix du mètre ?
17. - Un rouleau de fil de fer mesure 50 m. On en prend le cinquième. Quelle longueur prend-on ? Quelle longueur reste-t-il ?
18. - Louis possède 15 billes. Albert lui en donne 10 et André 12. Combien Louis a-t-il de billes maintenant ?
19. - Dans le classement mensuel des élèves, Germaine a 5 élèves avant elle et 18 après elle. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?



20. - Dans une classe de 48 élèves, il y a 12 absents. Combien y a-t-il d'élèves présents ?
21. - Une classe compte 35 élèves présents et 14 absents. Combien cette classe a-t-elle d'élèves inscrits ?
22. - Une boîte contenait 36 gommes. L'instituteur en a donné une à chacun de ses élèves. Il lui reste 11 gommes. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?
23. - Un pommier portait 48 pommes. Le vent en fait tomber 15. Combien reste-t-il de pommes sur l'arbre ?
24. - Chaque jour, Michel rapporte 4 bons points de l'école. Combien a-t-il de bons points au bout de 5 jours de classe ?
25. - Les 32 élèves d'une classe sont placés par rangs de 4. Combien y a-t-il de rangs ?
26. - Paul avait acheté 4 cahiers à 6 f l'un. Combien a-t-il payé ? Il les échange au libraire contre des cahiers à 4 f. Combien aura-t-il de cahiers ?
27. - Simone a deux vases contenant le même nombre de roses. Elle en prend 2 dans l'un et les place dans l'autre ; celui-ci contient alors 8 roses. Combien en contenait-il précédemment ? Combien l'autre vase contient-il de roses maintenant ? Combien Simone a-t-elle de roses en tout ?
28. - Écrire 5 noms de fleurs. Compter le nombre de lettres qui composent chacun d'eux. Faire le total des nombres obtenus.
29. - Effectuer :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 15   | 10   | 6    | 12   | 5    | 10   |
| + 21 | + 7  | + 22 | + 23 | + 4  | + 20 |
| + 13 | + 22 | + 20 | + 4  | + 30 | + 15 |
| ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

30. - Effectuer :  $24 - 11$  ;  $36 - 22$  ;  $48 - 25$  ;  $50 - 30$ .
31. - Effectuer :  $4 \times 4$  ;  $5 \times 5$  ;  $4 \times 5$  ;  $5 \times 4$ .
32. - Effectuer :  $24 : 4$  ;  $24 : 6$  ;  $45 : 5$  ;  $45 : 9$ .
33. Dessiner un bandeau en utilisant l'un des motifs donnés ci-dessous.

